
MAPAS CONCEPTUALES DE LUIS
HECHOS, PERSONAJES, ELEMENTOS ICÓNICOS DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DESDE 1789
REVOLUCIÓN FRANCESA
1789
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
GUERRA SECESIÓN
LINCOLN
GUERRA FRÍA
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
FASCISMO
EU

Cómo desarrollar bien un epígrafe

Conectores útiles para la escritura de ensayos, composiciones, síntesis o elaboración de epígrafes:

Utiliza estos marcadores y conectores: Los conectores ya sabes que son palabras o frases que sirven para enlazar ideas (párrafos, frases oraciones) dándoles lógica y sentido.

Conectores para presentar o introducir ideas/conceptos…

Introducción:

Al principio; antes de nada; para empezar; en primer lugar; como punto de partida; para ilustrar mejor el tema que nos ocupa…; antes de comenzar es preciso aclarar que…; hay que hacer referencia a…; para comprender mejor este punto…; conviene tener en cuenta todo lo que …; en segundo término…; a continuación…

Conectores para relacionar ideas / argumentos (para continuar)

Desarrollo: cada idea en un párrafo.

Es importante comentar que…; el objetivo de…; en cuanto a…; en lo que concierne al tema abordado…; podemos decir que…; por otro lado…; de este modo…; el objetivo fundamental; por ejemplo…; a diferencia de…; en cambio…; no obstante…; además…; así pues…; asimismo…; de manera que…; en este sentido…; también…; debemos recordar que…; es decir…; hay que destacar…; hay que hacer notar…; hay que remarcar…; es necesario recalcar que…; lo que se trata de explicar es…; no debemos pasar por alto que…; hay que mencionar además …; de igual forma; de igual modo …; por consiguiente…; en cambio…; mientras tanto…; durante…; después de…; sino que…; sin embargo; a pesar de …; en realidad; por eso…; por tanto…; por consiguiente; desafortunadamente… desgraciadamente…; afortunadamente…; a causa de; como/en consecuencia…; lo dicho hasta aquí supone que..; al contrario de lo que pasa en …; de manera que …; es evidente que…; está claro que …; es lógico pensar que …; todo esto parece confirmar que…; parece obvio que …; otro aspecto importante es …; por lo que se refiere a…; considerando que…; en vista de que…; teniendo en cuenta que…; todo lo anterior se relaciona con …; en relación con…; es por esto que…

Conectores para concluir ideas / argumentos

Conclusión:

En conclusión …; en resumen …; para concluir …; para terminar…; para finalizar…; finalmente…; en suma…; en síntesis…; en definitiva…; como consecuencia de lo expuesto…; en cuanto a lo abordado con anterioridad…; por último…; definitivamente…; en consecuencia…; recapitulando…; resumiendo…; en último término conviene recordar que…; a pesar de todo…; por consiguiente…; por todo esto…; por tanto….; dicho lo anterior; llegados a este punto…; ahora bien…; es necesario recalcar…; se podría por tanto confirmar que; y así se llegará al siguiente capítulo en la Historia

fec Colegio Vedruna Pamplona → → → ……Plantilla para desarrollo de una síntesis/epígrafe.

Presentación (margenes, limpieza, sin anotaciones (*), sin faltas de ortografía.

Esquema típico (introducción, desarrollo, conclusión.

Título de la síntesis/ epígrafe/tema (subrayado en azul o negro):

Introducción: Cógela del pdf (con tus palabras!)

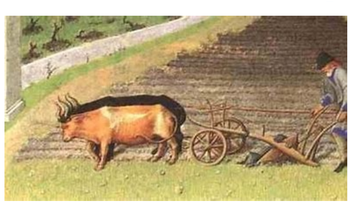
Deja un espacio tras la introducción

DESARROLLO: 1 idea, 1 párrafo (casi coincide con el mapa conceptual). Usa CONECTORES. DEJA ESPACIO ENTRE PÁRRAFOS

Deja un espacio para la conclusión:

CONCLUSIÓN. Cógela del pdf con tus palabras!

TEMA 1: El Antiguo Régimen en Europa. PUNTO 1: Una economía agrícola y señorial



1. UNA ECONOMÍA AGRÍCOLA Y SEÑORIAL



Luis Villanueva

Definición y Origen del Antiguo Régimen

- El Antiguo Régimen es un sistema social, económico y político que surge de la descomposición del feudalismo medieval y se mantiene vigente en Europa hasta la Revolución Industrial y Liberal. Este término fue acuñado por los revolucionarios franceses en 1789 para designar el estado de cosas que la Revolución Francesa había puesto fin.
- Existía ya desde la Edad Media: la sociedad estamental y el absolutismo monárquico
- Auge en el XVI-XVIII.
- Sobre todo Siglo XVIII. Fin del Antiguo Régimen por: la burguesía, las nuevas actividades económicas y la Ilustración.
- Confrontación entre lo viejo y lo nuevo, entre el mundo aristocrático y el burgués, provocó el fin de un periodo y el nacimiento de uno nuevo: el Mundo Contemporáneo.

1.1. La propiedad de la tierra

- La tierra era la principal fuente de riqueza. La mayoría no era propiedad privada, sino de la Iglesia, la nobleza, los municipios o la Corona.
- Los señores (nobles o eclesiásticos) poseían un señorío territorial, compuesto por la reserva señorial (tierras más productivas) y los mansos (parcelas donde vivían y trabajaban las familias).
- Los señores cedían estos terrenos a hombres libres (que pagaban un censo) o a siervos.

1.2. Derechos Señoriales

- Los señores recibían rentas de los trabajadores por el uso de instalaciones, explotación de bosques, ríos, etc., y un porcentaje de las cosechas.
- Además, tenían jurisdicción sobre su territorio y sus habitantes, pudiendo impartir justicia, cobrar peajes, etc.
- Los campesinos también debían entregar el diezmo a la Iglesia, correspondiente a la décima parte de su cosecha.

1.3. Una prroducción insuficiente

- La agricultura era de subsistencia, tradicional y con baja productividad, generando pocos excedentes.
- 2 tipos: Open fields y comunales
- La producción ganadera también era insuficiente, lo que limitaba la alimentación, provocando hambre, desnutrición y mortalidad periódica.

1.4. Una población Estancada

- Elevadas tasas de mortalidad y natalidad, baja esperanza de vida (45 años) y crisis demográficas periódicas.
- La media de hijos por mujer era de 5.

1.5. Industria Tradicional y Manufacturas

- La familia campesina era la unidad de producción básica, encargada de trabajar la tierra y elaborar productos de consumo doméstico.
- En las ciudades, la producción artesanal estaba controlada por los gremios.
- Surgen las manufacturas, concentrando varios trabajadores en un taller y pagándoles poco, lo que aumenta la productividad y abarata los precios.

1.6. Insuficiencia de Transportes

- Las redes de transporte eran muy pobres, siendo los caminos reales los únicos en buen estado.
- El transporte más utilizado era el carro, mientras que la navegación marítima y fluvial era lenta.
- Inglaterra, con su red fluvial optimizada y la construcción de canales, tuvo ventajas que favoreció su desarrollo y Revolución Industrial.

1.7. Comercio Interior y Colonial

- El limitado desarrollo del comercio se debía a los escasos excedentes, baja especialización y el insuficiente sistema de transporte.
- El desarrollo del comercio llegó con las expediciones coloniales a partir del Siglo XVI, trayendo especias, telas y objetos manufacturados.
- Esto propició la creación de una nueva red financiera (bancos, préstamos, créditos) y el surgimiento de una nueva clase social burguesa, que se enfrentaba a la aristocracia.
- Este periodo preindustrial también se conoce como el período del "capitalismo comercial".

Tema 1 Punto 2: La sociedad estamental



2. La sociedad estamental

- Definición
  - Tipo de organización social nacida con el feudalismo, en la que los individuos estaban adscritos a unos estamentos que definían las actividades a las que podían dedicarse y los derechos de que gozaba cada uno de sus miembros.
- Los estamentos
  - Características
    - Son agrupaciones cerradas, a las que se pertenecía por las circunstancias del nacimiento, a diferencia de las clases sociales, que se definen por el nivel de riqueza.
    - El ascenso social era muy difícil.
  - Los tres estamentos
    - El clero, encargado de rezar y asegurar la protección divina.
    - La nobleza, que combatía y protegía al pueblo y al rey.
    - El estado llano, que producía los bienes materiales que la sociedad necesitaba.
  - Desigualdad civil
    - Existían dos grupos bien diferenciados: los privilegiados, que no pagaban impuestos, y los no privilegiados, que soportaban todas las cargas fiscales.
- Los privilegiados
  - El clero
    - Representaba una mínima parte de la población.
    - No pagaba impuestos directos y sus ingresos provenían del diezmo y de su patrimonio.
    - Muchos obispos y abades eran incluso señores de pueblos y territorios.
    - Existía una diferencia entre el alto clero (abades, obispos, altos cargos eclesiásticos) que vivían en el lujo y eran de clase nobiliaria, y el bajo clero (sacerdotes, párrocos, monjes) sin privilegios y de origen campesino.
  - La nobleza
    - Representaba alrededor del 3% de la población y era dueña de la mayor parte de la tierra.
    - Podían llevar espada y armadura, tenían banco en la iglesia, derecho a caza, derechos fiscales, etc.
    - Existía una diferencia entre la nobleza de la Corte y la nobleza provincial.
- Los no privilegiados
  - Representaban entre el 90 y 95% de la población.
  - Compartían la oposición al régimen feudal y la reivindicación de la igualdad social.
  - La burguesía era el grupo económico más dinámico, con diferentes categorías (rentista, financiera, industrial, manufacturera y pequeña burguesía).
  - Otro grupo lo constituían las clases populares urbanas y los campesinos, que podían ser libres o siervos.

Luis Villanueva

Tema 1. Punto 3. El Absolutismo Monárquico



3. EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO

3.1. La monarquía de derecho divino



- **Concepto**
  - Sistema político del Antiguo Régimen
  - Poder del rey proviene directamente de Dios
  - El rey concentra todos los poderes: legislativo, ejecutivo y judicial
- **Características**
  - No existían leyes que protegieran a los súbditos del despotismo real
  - El rey actuaba arbitrariamente, sin rendir cuentas
  - Ejemplo: Luis XIV de Francia ("Rey Sol")
  - En España: Felipe V (nieto de Luis XIV) en 1700
- **Instituciones de apoyo al rey**
  - Consejo de Estado y secretarios de Estado (antecedentes de los ministros actuales)
  - Gobernadores, burócratas y funcionarios
    - Ejecutaban órdenes
    - Recaudaban impuestos
    - Administraban a nivel local
- **Límites del poder real**
  - Solo limitado por la Ley Divina
  - A veces debía aceptar normativas derivadas de las Leyes Fundamentales
  - El Parlamento ejercía un control limitado y excepcional
- **El Parlamento**
  - Origen en la Edad Media
  - Compuesto por representantes de los tres estamentos
  - Funciones:
    - Normas fiscales
    - Suplencia del rey en su ausencia
    - Ayuda económica al rey en momentos puntuales
  - Considerado una figura molesta por los monarcas

3.2. Los inicios del parlamentarismo

- **Excepciones al absolutismo** — Siglo XVIII: Holanda e Inglaterra con monarquías parlamentarias
- **Caso inglés**
  - **Primera Revolución (1649)**: ejecución de Carlos I
  - **Segunda Revolución (1689)**:
    - Fin de la dinastía Estuardo
    - Guillermo de Orange accede al trono
    - Jura la "Declaración de Derechos" (The Bill of Rights)
- **Consecuencias**
  - Limitación del poder del rey
  - Aumento del poder parlamentario
  - Nacimiento de la **Monarquía Parlamentaria**
  - Garantía de libertades individuales
- **Características del sistema inglés**
  - Justicia independiente del poder ejecutivo
  - Derecho al voto (solo 15% de la población)
  - Persistencia de la esclavitud
- **Influencia** — Modelo para ilustrados y liberales del siglo XVIII

Luis Villanueva

Tema 1. Punto 4. La crisis del Antiguo Régimen



4. La crisis del Antiguo Régimen



4.1. El espíritu de la Ilustración

- Ilustración: movimiento intelectual que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII, inspirando la Independencia de EEUU y la Revolución Francesa.
- Dos pensadores importantes fueron precursores:
  - Isaac Newton, quien introdujo el método científico.
  - John Locke, quien criticó el poder absoluto y planteó la división de poderes.
- Los ilustrados, principalmente franceses, propugnaban una fe absoluta en la razón y la inteligencia humana como únicos medios para comprender y explicar el mundo.
- Muchos ilustrados, aunque deístas, se oponían a la visión teocéntrica medieval y rechazaban la superioridad de cualquier religión, creyendo que el hombre nace para ser feliz, sin distinción de clase social.
- La Enciclopedia, obra de Diderot y D'Alembert, reunió todo el conocimiento de la época basado en la razón y el estudio de la Naturaleza, con la colaboración de los principales pensadores.
- Los conocimientos se transmitían a través de contactos en cafés y academias, y se destacaron personajes como Volta y Franklin.

4.2. La crítica al Antiguo Régimen

- Los ilustrados propusieron un nuevo modelo de organización política y social basado en los principios de libertad e igualdad.
- Configuraron una doctrina política conocida como liberalismo:
  - Montesquieu propugnó la división de poderes en "El espíritu de las Leyes".
  - Rousseau defendió en "Contrato Social" la necesidad de un acuerdo entre el gobernante y el gobernado, garantizando los derechos básicos del individuo y formulando el principio de soberanía nacional.
- Defendieron la igualdad de origen y el mérito según la valía e inteligencia de cada uno, y Voltaire afirmó que las relaciones humanas debían basarse en la tolerancia.
- En economía, se estableció el liberalismo económico, defendiendo la agricultura y las actividades productivas como la principal fuente de riqueza, así como la libertad económica.
- Estas ideas calaron profundamente en la burguesía, una clase social que había adquirido cierto nivel económico y que se vio relegada socialmente.

4.3. El despotismo ilustrado

- La influencia del pensamiento ilustrado alcanzó las cortes europeas, y algunos monarcas intentaron experiencias reformistas, combinando el absolutismo con ideas progresistas, bajo la máxima de "Todo para el pueblo pero sin el pueblo".
- Monarcas ilustrados como Federico II de Prusia, María Teresa de Austria, Catalina de Rusia, Pedro el Grande de Rusia, Gustavo de Suecia y Carlos III de España implementaron reformas.
- Rasgos comunes de estos monarcas fueron el absolutismo centralizador, la racionalización de la administración, el fomento de la educación y la búsqueda de la modernización económica, promoviendo programas de desarrollo agrícola, industrial y comercial.
- Sin embargo, combinar ideas ilustradas y mantener los rasgos del absolutismo era muy difícil, y estas contradicciones abrieron el camino a las revoluciones liberales.

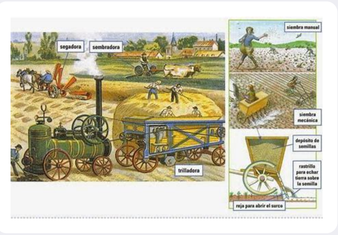
Luis Villanueva

Tema 2. Punto 1: Transformaciones agrarias y crecimiento demográfico

Tema 2. Punto 1. Transformaciones agrarias y crecimiento demográfico

Definición de Revolución

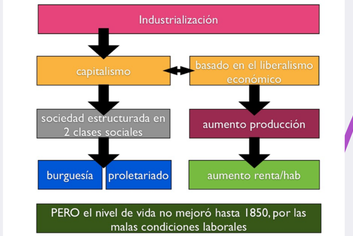
Cambio o transformación radical y profundo con respecto al pasado inmediato. Puede producirse en diversos ámbitos, como el económico, cultural, religioso, político, social o militar. Los cambios revolucionarios se caracterizan por ser radicales, profundos y tener consecuencias trascendentales. Se perciben como súbitos y violentos, reflejando una ruptura del orden establecido o una discontinuidad evidente con el estado anterior de las cosas, afectando decisivamente a las estructuras. Si no se cumplen estas características, sería más apropiado hablar de una evolución, transición o crisis. Si falta el carácter trascendental, se trataría de una revuelta. Las revoluciones son el resultado de procesos históricos y construcciones colectivas, donde surge una nueva unión de intereses frente a una vieja unión.



La Revolución Industrial: Características generales

- Entre 1780-1860, Gran Bretaña experimentó un cambio radical en su economía y organización social.
- Durante el siglo XIX, este proceso se extendió a otros países como Bélgica, Francia, Alemania y Estados Unidos.
- Paso de una economía agraria a una industrializada: producción de bienes manufacturados, crecimiento sostenido de producción (progresos técnicos y cambios en la organización del trabajo).

Transformaciones Agrarias y Crecimiento Demográfico



1.1. Revolución Agrícola

- Los avances agrícolas permitieron un aumento sostenido de la producción y, por tanto, una mejora en la alimentación de la población.
- En 1650, la producción de un trabajador agrario alimentaba a 1,5 personas, mientras que en 1800 alimentaba a 2,5 personas.

Principales innovaciones:

- Nuevo método de siembra en hileras (Jethro Tull). Más eficaz. Favorece la germinación
- Nuevas herramientas (arado Rotherham, trilladoras)
- Nuevos cultivos (patata, maíz). Diversifica la dieta y mejora el aporte calórico
- Nuevos fertilizantes (guano)
- Cercamiento de tierras comunales (openfields)
- Privatización de tierras (Enclosure Acts)
- Los grandes propietarios se apropiaron de tierras para aumentar la producción y beneficios, introduciendo mejoras, pero también explotando a los trabajadores.
- Muchos campesinos perdieron el acceso a las tierras comunales y se convirtieron en jornaleros, lo que provocó condiciones laborales pésimas y la emigración a las ciudades.





1.2. Aumento de la Población

- El aumento en la producción de alimentos hizo posible un crecimiento demográfico.
- Desaparecieron las hambrunas y la población se volvió más resistente a las enfermedades.
- En Gran Bretaña, la población pasó de 10,9 millones en 1800 a 37 millones en 1900.
- El aumento de la natalidad se debió a la mejora de la situación económica, aunque a mediados del siglo XIX se estancó un poco debido al deseo de algunas familias de controlar el número de nacimientos.
- La reducción de la mortalidad se debió al uso del jabón, mejor alimentación y la vacuna contra la viruela.
- La esperanza de vida aumentó, llegando a alrededor de los 50 años.



Luis Villanueva

Tema 2. Punto 2: El desarrollo de la Industria

Tema 2: Punto 2: El desarrollo de la Industria



2.1. La mecanización y el sistema fabril
- Cambio en los sistemas de producción: uso de máquinas, utilización de energía hidráulica o carbón.
- Control de la mano de obra, con muchos trabajadores concentrados en fábricas.
- Transición de la producción artesanal a la producción fabril en serie.
- Uso de energía hidráulica y luego la máquina de vapor (James Watt, 1769), como símbolos de la Revolución Industrial.
- Resultado: la mecanización, el vapor y la concentración en fábricas aumentaron la productividad y la producción, permitiendo abaratar costes y disminuir precios.

2.2. La industria algodonera
- El algodón se convirtió en un tejido suave, de fácil lavado y económico.
- Hasta el siglo XVIII se importaba de la India, pero en 1750 Gran Bretaña prohibió la entrada de tejidos de algodón.
- Se comenzó a importar algodón de Estados Unidos y de la India.
- La gran producción permitió abastecer el mercado interior y exterior.
- Nuevos inventos aumentaron la producción, como la lanzadera volante y las máquinas de hilar.
- Desarrollo de la producción textil con la lanzadera volante (John Kay), nuevas hiladoras y telares mecánicos (Jacquard).

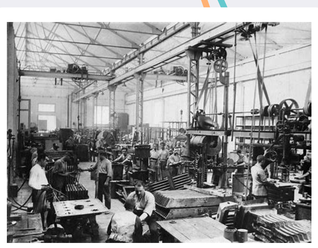


2.3. El carbón y el hierro
- Sector decisivo junto con el textil.
- El carbón fue el gran combustible del siglo XIX.
- El uso de vigas para proteger los techos de las minas y la construcción de raíles y vagonetas favorecieron la extracción y el transporte del mineral.
- La demanda de hierro hizo necesario el uso del carbón de coque, sustituto del carbón vegetal.
- Esto permitió el crecimiento del sector minero y la producción en grandes cantidades (para munición, barcos, herramientas).
- Lo más importante de la siderurgia del hierro fue su utilización en máquinas más precisas y duraderas, y su aplicación a la red ferroviaria.

2.4. Otros sectores industriales
- Importante el desarrollo de la química, con la producción de tintes y blanqueadores.
- Desarrollo de la metalurgia y la fabricación de maquinaria.
- Auge del sector de la construcción.



2.5. Los nuevos transportes
- En Inglaterra, se fabricaron canales y se mejoraron los caminos.
- El ferrocarril se convirtió en un transporte rápido, con mucha capacidad de carga, menos coste por unidad transportada y más seguro.
- En 1829, Stephenson inventó la locomotora, una máquina de vapor sobre raíles, reemplazando a las vagonetas tiradas por animales.
- En 1830, se inauguró la primera línea ferroviaria que unía Liverpool y Manchester.
- En 1807, Robert Fulton aplicó la máquina de vapor a un barco, dejando de utilizar velas.
- El uso del ferrocarril significó un auge bursátil, donde las compañías constructoras ganaron mucho dinero.



2.6. El impulso del mercado
- La mejora de las infraestructuras y el transporte posibilitaron una economía de mercado, orientada a la venta, no al autoconsumo.
- Hubo una expansión del mercado exterior, con el mercado atlántico.
- También se desarrolló el mercado interior, con más consumidores, más dinero para gastar y mejoras en los transportes.

2.7. La industrialización del continente
- Fue un proceso desigual, destacando Francia y Bélgica.
- Alemania, a partir de 1850, aumentó su poder gracias al carbón y al hierro.
- En España, solo Cataluña era destacable, mientras que el resto de provincias tenían una economía rural.
- Fuera de Europa, destacaron Estados Unidos y Japón.

Luis Villanueva

Tema 2. Punto 3. Liberalismo económico y capitalismo

3. Liberalismo económico y capitalismo

3.1. Liberalismo económico

Revolución Industrial

- Transformaciones técnicas, productivas e ideológicas
- Necesidad de una nueva forma de pensar la economía:
  - Libertad de empresa
  - Búsqueda del beneficio
  - Propiedad privada
- Nace el **liberalismo económico** como justificación teórica del capitalismo emergente
- Frente al Antiguo Régimen:
  - Defensa del derecho individual a producir, comerciar y enriquecerse
  - Rechazo a la intervención estatal

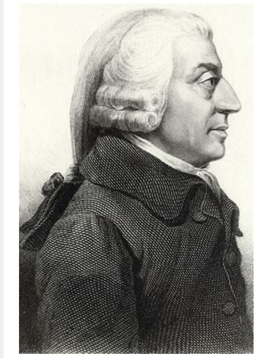
Origen

- Reino Unido
- Finales del siglo XVIII y comienzos del XIX

Principales teóricos

Adam Smith:

- Obra: *La riqueza de las naciones* (1776)
- Defensa de la supremacía del individuo frente a los estamentos
- El interés propio impulsa el desarrollo económico
- Producción según la demanda
- La oferta y la demanda equilibran el sistema
- El Estado no debe intervenir, salvo en:
  - Seguridad interior y exterior
  - Justicia
  - Educación básica para los más pobres





Thomas Robert Malthus:

- Obra: *Ensayo sobre el principio de la población* (1798)
- Teoría malthusiana:
  - La población crece más rápido que los recursos
  - Esto genera pobreza y hambre
  - Las ayudas a los pobres son contraproducentes
- Muy influyente en el liberalismo conservador

3.2. Capital, trabajo y mercado

Capitalismo industrial

Sistema económico basado en:

- Propiedad privada de los medios de producción (tierra, fábricas, maquinaria)
- División social: capitalistas (burguesía) y trabajadores (proletariado)
- Relación en el mercado laboral:
  - Empresarios ofrecen trabajo
  - Trabajadores ofrecen fuerza laboral
  - El salario se fija según la oferta y la demanda

Características

- Iniciativa libre
- Búsqueda del máximo beneficio
- Intereses contrapuestos:
  - Trabajadores: salario digno
  - Empresarios: reducción de costes

Crisis periódicas (siglos XIX y XX)

Causas:

- Sobreproducción → caída de ventas
- Caída de precios → menos beneficios
- Cierre de empresas → aumento del desempleo

Supervivencia empresarial:

- Empresas sin deudas
- Empresas innovadoras
- Empresas con más recursos

3.3. Proteccionismo y librecambio



Librecambismo

- Defendido por Gran Bretaña
- Eliminación de barreras aduaneras
- Ventajas:
  - Libre circulación de mercancías
  - Especialización productiva
- Objetivo británico: consolidar su liderazgo industrial

Proteccionismo

- Aplicado por Francia, Alemania, EE. UU.
- Protección de industrias nacionales mediante aranceles
- Encarecimiento de productos importados
- Favorecimiento del consumo interno

Convivencia de modelos

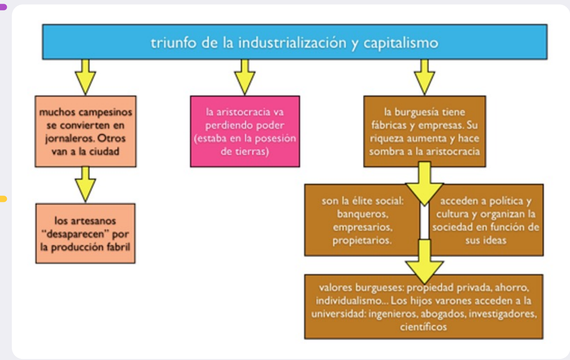
- Siglo XIX: ambos sistemas coexistieron
- Librecambio: útil para potencias industriales consolidadas
- Proteccionismo: útil para países en vías de industrialización

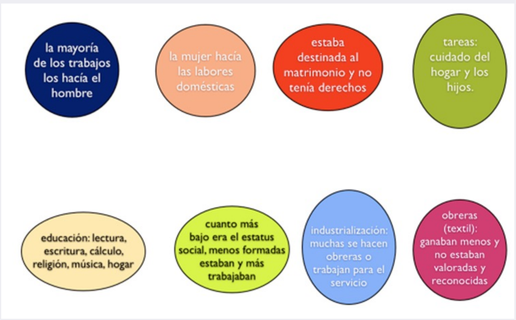
Luis Villanueva

Tema 2. Punto 4: Las consecuencias sociales

4. Las consecuencias sociales de la Revolución Industrial

- Cambio estructural en la sociedad
  - Transformación económica, tecnológica y social
  - Urbanización acelerada
  - Aparición del capitalismo industrial
  - Éxodo rural y nacimiento del proletariado urbano
  - Sustitución de la sociedad estamental por una sociedad de clases
  - Aumento de las desigualdades sociales
- 4.1. El proceso de urbanización
  - Causa principal: mecanización del campo + pérdida de tierras comunales
  - Consecuencia: emigración masiva del campo a la ciudad
  - Datos:
    - 1750: solo 2 ciudades británicas con > 50.000 hab.
    - 1851: 29 ciudades superaban esa cifra
  - Problemas:
    - Crecimiento urbano acelerado y caótico
    - Falta de planificación urbana
    - Condiciones de insalubridad, hacinamiento y contaminación
- 4.2. La segregación urbana
  - Barrios burgueses (con dinero)
    - Urbanismo ordenado: avenidas, servicios, jardines
    - Viviendas amplias e higiénicas
    - Acceso a iluminación, alcantarillado, servicios públicos
    - Oficinas, comercios, servicios modernos
  - Barrios obreros (sin dinero)
    - Localización: periferia urbana
    - Calles estrechas, sin pavimentar
    - Ausencia de alcantarillado y recogida de basuras
    - Viviendas pequeñas, compartidas, sin baño
    - Condiciones insalubres → enfermedades
  - Conclusión
    - División espacial refleja la desigualdad del capitalismo industrial
- 4.3. La nueva sociedad industrial
  - Fin de la sociedad estamental
    - Reemplazada por una sociedad de clases
  - Alta burguesía
    - Empresarios, banqueros, industriales
    - Control de medios de producción y riqueza
    - Viviendas lujosas, con sirvientes e institutrices
  - Clase media en expansión
    - Profesionales liberales, funcionarios, pequeños empresarios
    - Aspiración a los valores y estilo de vida burgués
  - Proletariado industrial
    - Trabajadores asalariados con condiciones duras:
      - Jornadas de hasta 14 horas
      - Trabajo infantil
      - Accidentes frecuentes
      - Escasa protección social
    - Vivienda precaria y disciplina férrea en la fábrica
    - Vida en el umbral de la subsistencia
- 4.4. Las mujeres en la sociedad industrial
  - Mujeres trabajadoras
    - Ingreso en el mercado laboral:
      - Obreras textiles
      - Sirvientas
      - Talleres y fábricas
    - Condiciones:
      - Salarios muy bajos
      - Ambientes insalubres y sin derechos
      - Doble carga: trabajo asalariado + tareas domésticas
  - Mujeres burguesas
    - Educadas para ser esposas y madres
    - Alejadas del trabajo y centradas en el hogar
    - Representación social y familiar
    - A partir de mediados del XIX, algunas comienzan a:
      - Cuestionar su rol tradicional
      - Reivindicar educación y derecho al voto



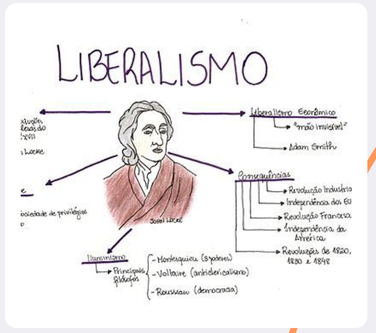


Luis Villanueva

Tema 3: INTRODUCCIÓN: Liberalismo y nacionalismo (1789-1870)

Tema 3: INTRODUCCIÓN: Liberalismo y nacionalismo (1789-1870)

Luis Villanueva



Liberalismo

El liberalismo es un sistema filosófico, económico y político que:

- Promueve las libertades civiles
- Limita el poder coactivo de los gobiernos sobre las personas
- Se opone al despotismo
- Es la base del gobierno representativo y la democracia parlamentaria

Sus principios clave son:

- Desarrollo de las libertades individuales y el progreso de la sociedad
- Establecimiento de un Estado de Derecho, donde todos, incluyendo el gobierno, están sometidos a un marco legal mínimo



Nacionalismo

El nacionalismo puede entenderse como:

- Un sentimiento
- Una ideología
- Un movimiento político

Como movimiento político, el nacionalismo:

- Pone a la nación como único referente identitario dentro de una comunidad política

Se basa en dos principios:

- Principio de soberanía nacional: la nación es la única base legítima para el estado
- Principio de nacionalidad: cada nación debe formar su propio estado, con fronteras que coincidan con las de la nación

Contexto Histórico

- 1789: La crisis del estado absolutista desemboca en la Revolución Francesa, abriendo una etapa de transformaciones en Europa, sobre todo de revoluciones burguesas
- Se pasa de un régimen monárquico, sociedad estamental y economía señorial a un sistema político parlamentario y constitucional, sociedad de clases y liberalismo económico
- Las ideas de 1789 se expandieron por Europa, aún cuando Napoleón es derrotado y se restaura el Antiguo Régimen
- 1820, 1830 y 1848 son años de revoluciones para derrocar el absolutismo e implantar sistemas liberales
- El nacionalismo nace del principio de soberanía nacional y el derecho de los pueblos a disponer de sí mismos
- De los viejos imperios surgen nuevas naciones como Italia y Alemania



Definición de Revolución

- Un cambio o transformación radical y profundo respecto al pasado inmediato
- Puede darse en múltiples ámbitos (económico, cultural, político, social, etc.)
- Debe ser percibida como súbita, violenta y una ruptura evidente con el estado anterior
- Debe tener consecuencias trascendentales
- Si no cumple estas características, se hablaría de evolución, transición o crisis
- Las revoluciones son consecuencia de procesos históricos y construcciones colectivas, requiriendo una nueva unión de intereses frente a una vieja unión.

Tema 3: Punto 1. La Revolución francesa (1789-1799)

Tema 3: Punto 1. La Revolución Francesa (1789-1799)



1.1. Causas de la Revolución

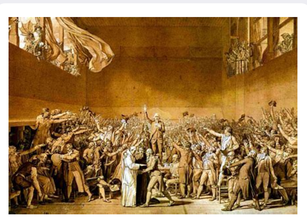
- Socialmente: Francia a finales del siglo XVIII:
  - Auge en los negocios y la producción, pero restricciones al libre comercio
  - Deseos de cambio social por parte de la burguesía, limitados por el sistema estamental
  - Campesinado sufre todas las cargas fiscales
- Ideas ilustradas:
  - Transmisión de ideas a través de cafés, tertulias, libros…
  - Fin del intervencionismo estatal y los privilegios aristocráticos
  - Fin del absolutismo y confianza en la razón e igualdad (Montesquieu, Voltaire, Rousseau…
- Posición enfrentada: Aristocracia aferrada al modelo feudal y con ingresos en descenso
- Crisis económica:
  - Aumento de las cargas fiscales para el campesinado y malas cosechas
  - Alza de precios de productos básicos y hambre
  - Crisis industrial por la competencia de productos ingleses
  - Crisis 1786: acuerdo con GB para liberalizar el mercado (entran productos más baratos a Francia)
- Crisis financiera:
  - Bancarrota por la Guerra de Independencia Estadounidense (1776-1783)

1.2. La convocatoria de los Estados Generales

- Ante la crisis financiera, el ministro Calonne propone contribución de la nobleza a impuestos, generando rebelión
- Luis XVI convoca Estados Generales en 1789, con dificultades en la elección de representantes
- Presentación del Cuaderno de Quejas: descontento con la monarquía, supresión de derechos feudales, abolición de privilegios, propuesta de Constitución y soberanía nacional
- Éxito de la burguesía ilustrada: mismo número de representantes que nobleza y clero

1.3. La ruptura de Julio de 1789

- Mayo 1789: inicio de los Estados Generales
- Tercer Estado reclama voto por persona, rey y privilegiados se oponen
- Representantes del Tercer Estado se reúnen en el Jeu de Paume, jurando no abandonar hasta obtener una Constitución
- 9 de Julio: rey cede a demandas, Estados Generales se convierten en Asamblea Nacional Constituyente
- 14 de Julio: toma de la Bastilla, formación de Guardia Nacional
- Declive del Absolutismo e inicio de nueva era



1.4. La Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)

- Decretos de Agosto 1789: abolición jurídica del feudalismo
- Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano: ciudadanía libre e igual, derechos naturales, resistencia a la opresión, soberanía nacional
- Constitución de 1791: Monarquía Constitucional con tres poderes, mantenimiento de veto real y sufragio censitario
- Nuevas medidas administrativas: división territorial, abolición de aduanas interiores, libertad de comercio. igualdad ante el fisco.
- La Iglesia
  - Desamortización de bienes eclesiásticos (para sufragar el déficit), separación Iglesia-Estado, autorización del divorcio
  - Constitución Civil del Clero: funcionarios; refractarios y constitucionales

1.5. Radicalización de la revolución: caída de la monarquía (1791-1792)

- El nuevo régimen constitucional se vio amenazado por factores que propiciaron una rápida radicalización del proceso revolucionario
- La monarquía tenía cada vez más recelos entre miembros radicales del frente patriótico
- Fuga frustrada de la familia real a Austria (FUGA de Varennes). Descrédito de la Monarquía. Rey traidor. Encierro en las Tullerías
- Constitución ya elaborada en octubre (1791). Nueva Asamblea Legislativa con diversos grupos políticos
  - Monárquicos constitucionales
  - Republicanos (Jacobinos, girondinos, cordeliers)
- 20 abril 1792. La asamblea declara la guerra a Austria. Derrotas. El rey se pone del lado de Austria. Desconfianza hacia la Monarquía
- 10 Agosto 1792: asalto a las Tullerías, captura del rey
- Elecciones por sufragio universal para formar la Convención Nacional. La república está a punto de ser proclamada



1.6. La Convención Nacional: una república democrática (1792-1795)

- Batalla de Valmy (sept. 1792): gran victoria del ejército francés sobre Austria. Proclamación de la Convención y de la REPÚBLICA
- Convención Girondina (1792-1793):
  - Grupo moderado que quería castigar al rey después de la guerra por traidor. No introdujeron reformas sociales profundas
  - Jacobinos exigían el procesamiento inmediato del rey, 21 enero 1793: Muerte de Luis XVI y Mª Antonieta (meses más tarde)
  - Coalición antirrevolucionaria (Austria, Prusia, Inglaterra, España y Países Bajos). Revuelta campesina en Vendée
- Convención Jacobina: el Terror (1793-1794)
  - Ejecución de dirigentes girondinos. GOBIERNO DEL TERROR
  - Comité de Salvación Pública, medidas excepcionales: detenciones, ejecuciones pero también reformas sociales (regulación de precios, educación Primaria gratuita y obligatoria)
  - Constitución de 1793, soberanía popular y sufragio universal masculino
  - Robespierre eliminó a adversarios de derecha e izquierda (incluso antiguos aliados)
  - 10 Termidor (1794): caída y ejecución de Robespierre

1.7. La república burguesa (1795-1799)

- Fin de los jacobinos, poder en manos de burgueses conservadores.
- Constitución de 1795: vuelta al sufragio censitario, Directorio como poder ejecutivo (5 miembros). El poder legislativo lo tiene el Consejo de Ancianos y el Consejo de los Quinientos.
- Represión de sectores radicales, conspiración de Babeuf abortada
- Movimiento realista sigue organizándose
- Política exterior: victorias ante coaliciones europeas,. Prestigio del ejército francés.
- Pero tensiones sociales y problemas económicos
- 18 de Brumario (1799): golpe de Estado de Napoleón Bonaparte, inicio del Consulado



Luis Villanueva

Tema 3. Punto 2. Napoleón Bonaparte (1799-1814)

Un joven general de brillante carrera militar aprovechó el caos del Directorio para acceder al poder. Su llegada supuso el cierre definitivo del ciclo revolucionario iniciado en 1789 y el inicio de una nueva etapa en Europa: el Imperio Napoleónico.



Tema 3. Punto 2. Napoleón Bonaparte (1799-1814)



Luis Villanueva

- 2.1. La Francia de Napoleón
  - 1802. Se declaró cónsul único y vitalicio (Consulado). Dictadura personal
  - 1804: Coronación de Napoleón como emperador
  - Consolidación del poder personal
    - Nueva Constitución, 1795:
      - Ejecutivo más fuerte
      - Sufragio solo para ricos
      - Anulación de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano
    - Represión contra los jacobinos.
    - Ayudas a los realistas.
    - 1801: Concordato con la Santa Sede: restablecimiento del culto católico, así ganó el apoyo de conservadores
    - Estableció un control férreo del orden público.
  - Realizó reformas y organizó el estado (Modernización):
    - Código de comercio
    - Código civil
    - Código penal
    - Logró la centralización administrativa, con los prefectos como representantes del jefe del Estado.
    - Desarrolló la enseñanza pública (quería formar funcionarios leales y ciudadanos homogéneos)
    - Uniformidad lingüística: uso del francés
- 2.2. El dominio de Europa
  - Tras controlar el interior de Francia, decidió conquistar Europa, desde el Río Elba hasta la Península Ibérica.
  - Intentó quebrar los regímenes absolutistas e implantar instituciones revolucionarias, dominando toda Europa, con Francia como núcleo.
  - Entre 1805 y 1812, sus ejércitos derrotaron a varias coaliciones formadas por monarquías absolutistas (Austria, Prusia, Rusia, Inglaterra).
  - Estableció una red de Estados satélites, gobernados por familiares o fieles suyos (como su hermano José en España), donde impuso constituciones inspiradas en el modelo francés.
  - Despertó antipatías, no solo entre los enemigos de los absolutistas, sino también entre los liberales de los países ocupados.
  - En 1812, alcanzó el máximo esplendor de su dominio napoleónico.
  - En 1813, sufrió un fracaso en Rusia y se formó una gran coalición europea en su contra.
  - En 1814, las fuerzas coaligadas europeas ocuparon París. Napoleón fue destituido y confinado a la Isla de Elba, restaurándose a los Borbones (Luis XVIII).
  - Hubo descontento popular con el rey, lo que llevó a Napoleón a escapar de Elba, volver a París y gobernar de nuevo (los "Cien Días").
  - En 1815, Napoleón fue derrotado definitivamente en la batalla de Waterloo. Fue confinado a la isla de Santa Elena, donde murió. Año 1821.

Tema 3. Punto 3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN

Tema 3. Punto 3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN

La caída de Napoleón en 1815 no solo marcó el fin de un ciclo revolucionario iniciado en Francia en 1789, sino también el inicio de un nuevo orden político y territorial en Europa: la Restauración

Objetivos de la Restauración
- reinstaurar el absolutismo monárquico
- restablecer el equilibrio internacional
- frenar el avance de las ideas liberales y nacionalistas.



3.1. El Sistema de la Restauración: El Congreso de Viena

En 1815, el canciller Metternich reúne a las grandes potencias (Austria, Gran Bretaña, Prusia y Rusia) en Viena.

Los objetivos del Congreso de Viena eran:
- Volver a la situación anterior a 1789.
  - Restaurar el absolutismo monárquico en los países donde había sido sustituido por regímenes constitucionales.
  - Los argumentos utilizados fueron:
    - Rechazo a una revolución.
    - Derecho de los reyes a recuperar el trono.
- Rechazar los principios revolucionarios, como el constttucionalismo: la soberanía nacional, el sufragio o los derechos individuales.
- Devolver a las monarquías legítimas sus tronos, apoyando el llamado principio de legitimidad, es decir, el derecho hereditario de las dinastías reales.
- Reorganizar el mapa de Europa, para restablecer el equilibrio entre potencias y evitar nuevas guerras continentales.

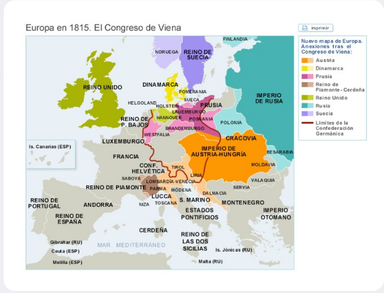
En España, Rusia e Imperio Austriaco no hubo problemas para establecer de nuevo el absolutismo., Represión contra cualquier movimiento liberal

En Gran Bretaña se mantuvo el parlamentarismo.

En Francia, para no tener problemas con la burguesía, Luis XVIII promulgó una "Carta Otorgada" que reconocía unos derechos políticos y dos cámaras.

3.2. La Reordenación del Mapa Europeo

1. Reducción territorial de Francia
   - En 1815, las grandes potencias se repartieron el imperio napoleónico, dejando a Francia con las fronteras que tenía antes de 1789.
   - No se tuvieron en cuenta las aspiraciones nacionales de los pueblos en el reparto de tierras.
   - Los grandes beneficiarios fueron Rusia, Prusia y Austria.
   - Gran Bretaña mantuvo su poder marítimo (consolidándose como la gran potencia naval y comercial del mundo).
2. Establecer dos principios ideológicos básicos y mecanismos de control:
   - Celebrar congresos para solucionar alteraciones territoriales.
   - 1. Creación de la Santa Alianza (Austria, Rusia y Prusia) y derecho de intervención en aquellos países que tuvieran una revolución liberal para sofocarla.
   - 2. El principio de intervención: los países miembros de la alianza se comprometían a intervenir militarmente en aquellos Estados donde se produjeran revoluciones liberales, para restablecer el absolutismo.



Luis Villanueva

Tema 3: Punto 4. Las Revoluciones Liberales (1820-1848)

Introducción: Durante el primer tercio del siglo XIX, Europa vivió una intensa efervescencia política marcada por el enfrentamiento entre los principios absolutistas restaurados tras la derrota de Napoleón y el auge de las ideas liberales y nacionalistas que habían prendido durante la Revolución francesa.

Las ideas de libertad, igualdad y soberanía popular, lejos de desaparecer, se expandieron con fuerza.

Tema 3: Punto 4. Las Revoluciones Liberales (1820-1848)

4.1. Las revoluciones de 1820 y 1830

- Surgieron grupos opositores al absolutismo organizados en sociedades secretas (masones, carbonarios, decembristas en Rusia, etc.).
- Estos grupos proclamaban las ideas de la Ilustración y defendían la insurrección popular contra el Rey.
- 1ª oleada de revoluciones (entre 1820-1824): hubo intentos revolucionarios en España (general Riego, Trienio Liberal), Nápoles y Piamonte, pero fueron sofocados por la Santa Alianza. La represión fue muy dura.
- 2ª oleada revolucionaria (entre 1829-1839):
  - En 1830, hubo éxito en Francia, con el derrocamiento de los Borbones y el establecimiento de una monarquía constitucional con Luis Felipe de Orleans.
  - También hubo la independencia de Bélgica y un movimiento de independencia en Polonia que fue sofocado por Rusia.
- A finales de la década de 1830, el absolutismo fue desapareciendo en Europa Occidental, imponiéndose un liberalismo moderado con la Constitución francesa de 1791 como referente.
- El dominio lo tenía ahora una burguesía propietaria y una aristocracia con derechos reducidos.
- Se proclamó el sufragio censitario y se limitaron las libertades, prohibiéndose las asociaciones obreras.

La experiencia democrática y social: 1848

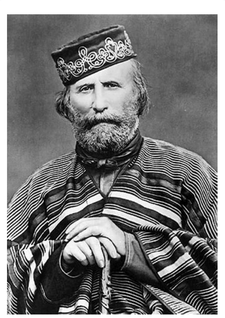
- 3ª oleada revolucionaria, en 1848: carácter más profundo (combina las demandas políticas (sufragio universal y soberanía universal) con las reivindicaciones sociales del incipiente movimiento obrero.
- Por 1ª vez sectores populares, como los trabajadores urbanos, campesinos y estudiantes, participaron de forma masiva en las revoluciones.
- Origen: París, 1848, Luis Felipe de Orleans restringió las libertades de prensa y de reunión, por lo que la gente asaltó el Palacio Real y el rey huyó, proclamándose la República.
- El gobierno provisional, con socialistas, republicanos y radicales, pedía la supresión de la esclavitud, abolición de la pena de muerte e intervención del estado para garantizar el derecho al trabajo (talleres nacionales)
- Las elecciones de sufragio universal masculino dieron el poder a republicanos moderados, que pusieron fin a las reformas sociales.
- Descontento: Hubo una insurrección general en 1848. Enfrentamiento entre burgueses y proletariado, con 25.000 detenidos y 1.500 fusilados.
- Napoleón III (sobrino de Napoleón Bonaparte) subió al poder y proclamó la Segunda República.
- El impacto de la revolución de París se extendió por toda Europa.
- La revolución de 1848 supuso el protagonismo de las fuerzas sociales populares y anunció el tránsito del liberalismo hacia la democracia.



Conclusion: El ciclo revolucionario de 1820-1848 transformó radicalmente el panorama político europeo. El absolutismo perdió legitimidad, y el liberalismo se consolidó como ideología dominante.

Luis Villanueva

Tema 3. Punto 5. La construcción de los Estados Nacionales



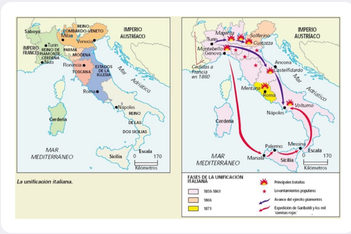
Tema 3. Punto 5. La construcción de los Estados Nacionales

5.1. Concepto de Nación y su aplicación a Europa

- Según el pensamiento liberal, la nación es el conjunto de ciudadanos ligados por una historia, lengua y cultura comunes, así como por la voluntad de vivir juntos y regirse por las mismas leyes e instituciones.
- Según filósofos alemanes del siglo XVIII, la nación es un "alma espiritual" eterna que se manifiesta en una lengua y cultura, yendo más allá de la voluntad individual de los ciudadanos.
- En Europa occidental, el concepto de nación a menudo se corresponden con las fronteras políticas de los Estados.
- En Europa Central y Oriental, hay desajustes entre fronteras políticas y nacionales, con imperios como el turco y el austriaco sometiendo a diversas nacionalidades.
- Objetivo del nacionalismo
  - Lograr la independencia o autonomía de las naciones respecto a un poder político extranjero o bien la unificación de entidades dispersas bajo un único Estado nacional.
  - Evolución:
    - 1820: Revueltas en Grecia (independencia en 1829) y Bélgica (independencia en 1831).
    - 1848: Insurrecciones en Praga, Polonia, Croacia, Lombardía, Venecia, Hungría, etc., que llevan al imperio austrohúngaro a establecer reformas.

5.1. Unificación de Italia

- 1815: Italia dividida en estados desiguales, algunos controlados por Austria.
- Fases de la unificación:
  1. Etapa inicial (1830-1849): Movimiento nacionalista "il Risorgimento" propugnado por **Mazzini** y su organización "la Joven Italia".
  2. Etapa liberal-monárquica (1852-1861): Piamonte consigue un Estado constitucional, con ejército y un jefe de gobierno (**Cavour**).
  - Cavour vence a los austriacos y anexiona Lombardía y luego los Estados Centrales.
  3. Intervención de **Garibaldi**, republicano, conquista el sur (Reino de Sicilia y Nápoles)
  4. Victoria ante Austria y anexión de Véneto y Estados Pontificios.
  5. Unificación de todo Italia en la figura del rey Víctor Manuel II, excepto Istria y Trentino.



La unificación italiana.



Unificación de Alemania

- Ideas iniciales: existencia de un "ser propio alemán" (Volksgeist)
- Congreso de Viena: Estableció una Confederación Germánica de 39 Estados y dos potencias (Prusia y el Imperio Austriaco).
- Prusia, dirigida por Bismarck (canciller del rey Guillermo I), quiere imponer su fuerza y liderar la unificación, separándose del Imperio Austriaco.
- Otto Von Bismarck lidera el proceso unificador basado en la diplomacia pero también la guerra
- 1870: Tras una serie de guerras, se proclama el II Reich y a Guillermo I como emperador, con un sello conservador y militarista.
- Problemas:
  - Luteranismo en el norte y catolicismo en el sur.
  - La "Gran Alemania" no está del todo unificada, pues hay aún muchos alemanes en Austria.



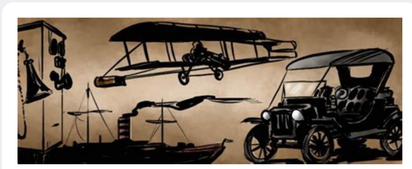
Luis Villanueva

Tema 5. Punto 1. La Segunda Revolución Industrial

Introducción: Tras una larga crisis económica iniciada en 1873, Europa experimentó una recuperación industrial caracterizada por el empleo de nuevas fuentes de energía, la aplicación de descubrimientos científicos a la producción, la reorganización del trabajo y el surgimiento de nuevas industrias.

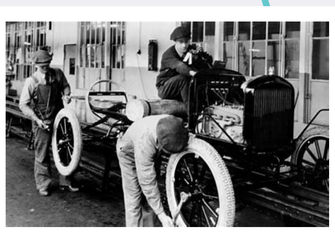


1. Crecimiento Demográfico y Migraciones
   - Mejoras en la dieta, medicina y sanidad
   - Aumento de la población europea:
     - 1800: 190 millones
     - 1900: 400 millones
     - 1914: 450 millones
   - Descubrimientos médicos como los de Pasteur frenaron epidemias
   - Incremento de la esperanza de vida por:
     - Alta natalidad
     - Descenso de la mortalidad
     - Disminución de la mortalidad infantil
   - Europa concentraba la cuarta parte de la población mundial
   - Desequilibrios sociales: Aumento de población pero sin incremento de renta per cápita
   - Causas de las migraciones:
     - Superpoblación rural
     - Bajos salarios
     - Desempleo
2. Nuevas Fuentes de Energía
   - La electricidad aumentó la productividad
   - Aplicaciones de la electricidad:
     - Comunicaciones (teléfono, telégrafo, radio)
     - Transporte (tren, tranvía, metro)
     - Iluminación
     - Ocio (fonógrafo, cinematógrafo)
   - Petróleo: Usado como combustible en coches, barcos y aviones
3. Nuevos Medios de Transporte
   - Expansión de la red ferroviaria europea
   - Mejoras en la navegación:
     - Buques de mayor potencia
     - Navegación transoceánica
     - Construcción de canales (Suez y Panamá)
   - Invención de la bicicleta y el automóvil
   - Aviación: Vuelos de los hermanos Wright y Blériot



4. Nuevos Inventos e Industrias
   - En la Segunda Revolución Industrial, los inventos se desarrollaron en laboratorios de investigación con científicos preparados
   - Nuevos productos: vidrio, caucho, tintes, abonos, aluminio, etc.
   - Destacaron las industrias: siderúrgica, metalúrgica, eléctrica y química (farmacéutica)
5. Nueva Organización del Capital y Trabajo
   - Desaparición de la empresa pequeña y familiar
   - Aparición de grandes empresas capaces de afrontar la competencia
   - Tipos de concentración empresarial:
     - Horizontal (mismo ramo)
     - Vertical (diferentes actividades)
     - Monopolio
   - Producción en serie para aumentar productividad y reducir costes
   - Taylorismo: Trabajo en cadena que evita pérdidas de tiempo
   - Henry Ford lo aplicó en la fabricación de coches baratos y sencillos
     - Salarios altos para crear una mentalidad consumista





6. Aumento de la Competencia
   - Hacia 1914, más países pueden competir con Gran Bretaña, destacando Alemania
   - Nuevas estrategias comerciales: Buscar nuevos clientes y crear nuevas necesidades
   - Aparición de los grandes almacenes
   - Desarrollo del comercio internacional
   - Tensión goeopolítica

Luis Villanueva

Tema 5: Punto 2. Causas del Imperialismo



Tema 5: Punto 2. Causas del Imperialismo

2.1. La Europa Dominante
- El desarrollo tecnológico e industrial de los países europeos dividió al mundo en países desarrollados y no desarrollados
- Europa impuso sus ideales, su modelo económico y su cultura
- Entre 1873-1890 hubo una crisis económica por la entrada de trigo barato de Estados Unidos y Rusia
- La solución fue la remodelación empresarial y la búsqueda de nuevos mercados, especialmente en África

2.2. Causas Económicas
- Búsqueda de nuevos mercados (monopolios)
- Obtención de materias primas y recursos energéticos a bajo coste
- Acceso a mano de obra no cualificada y salarios bajos
- Inversión del capital sobrante en Europa para mantener la competitividad
- El imperialismo fue un negocio rentable para las empresas inversoras, pero los beneficios no se repartieron uniformemente en la metrópoli
- Las causas económicas no fueron las más importantes para explicar el Imperialismo



2.3. Factores Políticos y Demográficos
- Prestigio internacional: deseo de aumentar el poder político a través de la hegemonía colonial
- Control comercial y militar de rutas terrestres y marítimas
- Las colonias eran puntos estratégicos militares
- Control sobre los competidores comerciales
- El boom demográfico en Europa creó la necesidad de nuevos territorios para asentar a la población y canalizar el flujo migratorio



2.4. Causas Ideológicas
- Interés científico: expediciones científicas y antropológicas (Stanley, Livingstone, De Brazza)
- Utilización de este interés científico como excusa para abrir vías militares
- Creencia en la superioridad de la raza blanca
- Racismo y exaltación nacionalista que afirmaba la superioridad de la cultura, religión y civilización de la metrópoli europea
- "Paternalismo" europeo: responsabilidad del "hombre blanco" de civilizar y educar a "los pueblos inferiores"
- Justificación en la necesidad de evangelizar

Luis Villanueva

Tema 5. Punto 3. El Reparto del Mundo

Tema 5. Punto 3. El Reparto del Mundo

Luis Villanueva

3.1. Del Colonialismo al Imperialismo

En 1800, los europeos ocupaban el 35% de la superficie terrestre; en 1914, este porcentaje había aumentado hasta el 84,4%.

Ver esquema comparativo de la derecha

• Colonialismo: apenas conflictos. Siglo XVI • América es el centro del colonialismo • Colonialismo: son asentamiento, con sociedades similares a la metrópoli	• Imperialismo: guerras por ser objetivo de la economía y política de países industrializados • Centros imperialistas son Asia, Africa y el Pacífico • son territorios de ocupación, donde una minoría blanca ejerce un control político y económico

3.2. El Desmembramiento de África

Durante la segunda mitad del siglo XIX, misioneros y exploradores recorrieron regiones como el Níger, el Nilo, Sudán, el Congo y el Sahara.

Gran Bretaña construyó un ferrocarril de El Cairo a El Cabo, lo que le permitió dominar la costa este y muchos territorios ricos en diamantes y oro.

Francia controló el oeste de África hasta Sudán, entrando en conflicto con Gran Bretaña.

Bélgica, a través de Leopoldo II, exploró el Congo.

Alemania se estableció en África Central (Camerún).

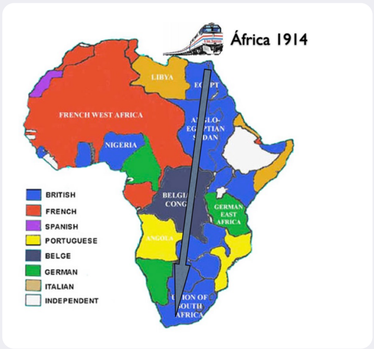
Portugal controlaba Angola, Mozambique y Guinea.

Italia ocupó Libia, y España, Guinea, entre otros territorios.

Ante los conflictos, se convocó la Conferencia Internacional de Berlín, que estableció:

- Libre navegación por el Níger y el Congo.
- Reparto y dominio de los territorios.

Hubo conflictos generalizados, como la Guerra de los Boers entre granjeros holandeses y Gran Bretaña por el control de minas de diamantes, y el conflicto entre Gran Bretaña y Francia por Fachoda (Chad), donde finalmente Francia cedió.



3.3 La Ocupación de Asia y Oceanía

Gran Bretaña colonizó la zona de la India, controlando los puertos de Calcuta y Bombay

Esplendor y dominio británico: la reina Victoria fue proclamada emperatriz de la India en 1877. Hubo conflictos con Francia por la anexión de Birmania.

Francia colonizó la zona de Indochina (Camboya, Laos, etc.).

Rusia se expandió hacia Siberia y el sur, entrando en conflicto con Inglaterra por el control de Persia y Afganistán, y con China (guerra de 1904-1905).

Europa no controló China pero sí Hong Kong, controlado por Gran Bretaña.

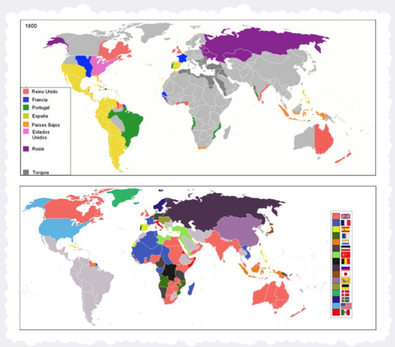
En Oceanía, Gran Bretaña controló Australia y Nueva Zelanda.

Tema 5. Punto 4. Organización de los imperios coloniales

Tema 5. Punto 4. Organización de los imperios coloniales

Luis Villanueva

4.1. Administración de los territorios coloniales



Modelos según el tipo de colonización

Colonias de explotación
- Extracción de recursos naturales
- Mano de obra local
- Integración económica con la metrópoli
- Administración directa europea

Colonias de poblamiento
- Migración europea permanente
- Estructuras políticas locales con supervisión metropolitana
- Ejemplos: Australia, Canadá, Argelia

➤ Modelos según el tipo de gobierno

Colonias propiamente dichas
- Gobernador europeo
- Sin autogobierno
- Dependencia total

Protectorados
- Gobierno indígena bajo tutela europea
- Control de relaciones exteriores y ejército por la metrópoli

Dominios
- Minoría blanca con autogobierno
- Parlamento propio
- Unión simbólica con la metrópoli
- Ejemplos: Canadá, Australia, Nueva Zelanda

Mandatos
- Tras la Primera Guerra Mundial
- Supervisión de la Sociedad de Naciones
- Teóricamente transitorios
- Ejecución práctica como colonias

4.2. El dominio de los pueblos colonizados

➤ Impactos económicos — **Expropiación de tierras**
- Fin de la agricultura de subsistencia
- Introducción de plantaciones para exportación
- Empobrecimiento campesino

➤ Impactos culturales — **Choque cultural**
- Imposición de lengua, religión y valores europeos
- Introducción del cristianismo y educación europea
- Desestructuración de las sociedades indígenas

➤ Consecuencias sociales — **Desaparición de etnias**
- Reclusión en zonas marginales
- Aparición de élites colaboracionistas locales

➤ Mejoras puntuales — **Avances médicos**
- Introducción de vacunas
- Descenso de la mortalidad
- Crecimiento demográfico

➤ Tensiones estructurales — **Desequilibrios socioeconómicos**
- Desigual reparto de beneficios
- Conflictos por recursos
- Origen de movimientos anticoloniales del siglo XX

Tema 6: La I Guerra Mundial . Puntos 1 y 2

Tema 6: La I Guerra Mundial . Puntos 1 y 2

1. Introducción
   - La primera década del siglo XX se caracterizó por la "paz armada", con una carrera de armamentos entre las potencias.
   - Existía una rivalidad económica, social y colonial entre las naciones europeas.
   - El detonante directo fue el atentado de Sarajevo.
   - La guerra fue denominada la "Gran Guerra".
   - Como resultado, se dibujó un nuevo mapa de Europa con la aparición de nuevos países.
   - El Tratado de Versalles impuso unas condiciones muy duras a Alemania, sentando las bases para un nuevo conflicto: la II Guerra Mundial.



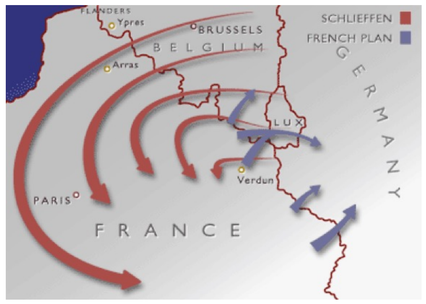
2. Causas
   - 2.1. La Triple Alianza y la Triple Entente
     - Después de la derrota de Napoleón en 1815, Europa quedó dividida en varios imperios.
     - Bismarck, canciller alemán, buscó aislar a Francia firmando una alianza con Austria e Italia, formando la Triple Alianza.
     - En respuesta, se formó la Triple Entente, compuesta por Rusia, Inglaterra y Francia, como contrapeso a la Triple Alianza.
     - Existía una rivalidad económica, colonial y de poder entre Inglaterra, Francia y Alemania.
   - 2.2. Tensión en los Balcanes
     - La región de los Balcanes dependía del Imperio Otomano, que se encontraba en decadencia.
     - Los Balcanes eran una zona con gran diversidad étnica, cultural, religiosa y lingüística.
     - Dos potencias, Austria y Rusia, se disputaban la influencia en esta región.
     - Austria anexionó Bosnia-Herzegovina en 1908, con capital en Sarajevo.
     - Rusia apoyó a Serbia en este conflicto.

Luis Villanueva

Tema 6. Punto 3. El Desarrollo del Conflicto



Tema 6. Punto 3. El Desarrollo del Conflicto



Luis Villanueva

- 3.1. La Declaración de Guerra
  - 28 de junio de 1914: Asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero del imperio Austro-húngaro, y su esposa en Sarajevo
  - Autores
    - La Mano Negra, grupo nacionalista y terrorista
    - Serbia
  - Consecuencia inmediata: Viena exige participar en la investigación del asesinato. Serbia no lo permite y, apoyada por Berlín, declara la guerra a Serbia (y por tanto a Rusia).
  - Alemania-Austria declara también la guerra a Francia y, como consecuencia, Inglaterra entra en la guerra.
  - Se inicia la Gran Guerra. Dos bandos se enfrentan.
    - Triple Alianza (Potencias Centrales): Alemania, Austria-Hungría, Turquía, Bulgaria.
    - Triple Entente: Francia, Reino Unido, Rusia (hasta 1917), Italia (desde 1915), Estados Unidos (desde 1917), Japón y otros.
- 3.2. Nuevas Dimensiones de la Guerra
  - Guerra gigantesca: 120 millones contra 240 millones de combatientes
  - Posición favorable a las potencias centrales (¿por qué?)
  - Nuevas armas: lanzallamas, gases asfixiantes, cañones modernos, ametralladoras, aeroplanos, dirigibles, tanques, blindados
  - Ventaja naval británica
  - Contraofensiva alemana: submarinos
- 3.3. Planteamientos Estratégicos
  - Se toman como modelo las guerras coloniales (pensaban más en el número de soldados que en tácticas modernas). Fallo de planteamiento
  - Importancia de la logística: municiones, alimentos, combustible, medicinas…
  - Las líneas férreas y las rutas de suministro pasaron a ser objetivos militares estratégicos
  - La rapidez de los desplazamientos es esencial: unidades mecanizadas (camiones, ferrocarriles, vehículos blindados)
  - Estrategia del punto débil (concentrar el esfuerzo bélico sobre una zona especialmente vulnerable del enemigo)
  - Táctica de las trincheras: uso de minas, granadas, lanzallamas, etc. BRUTALIDAD sin avances significativos
  - Guerra moral: propaganda y control de la información (mensajes patrióticos, demonización del enemigo y silencio de las noticias más desalentadoras).
  - Unión Sagrada (acuerdo de los políticos en suspender sus disputas internas y colaborar con el gobierno para ganar la guerra)
  - Guerra económica: bloqueo comercial, atacar bases navales, puertos, bases navales, convoyes, etc.
  - La Primera Guerra Mundial fue una guerra total, en la que cada aspecto de la vida nacional se puso al servicio del esfuerzo bélico.
- 3.4. Etapas de la Guerra
  - 3.4.1. Guerra de Movimientos
    - Plan Schlieffen: plan alemán que propone la invasión de Francia a través de Bélgica, dominar Francia y luego ir a por Rusia. No se pudo llevar a cabo.
    - Atraviesan Bélgica, amenazan París. Entrada de Gran Bretaña en la guerra.
    - Batalla del Marne. Joffre vs. Moltke (sucesor de Schlieffen, ya que éste muere), Alemania es rechazada.
    - Alemania ataca Rusia. Hindenburg vence en Tannenberg (suicidio del general ruso Samsonov)
  - 3.4.2. Guerra de Trincheras
    - Implica una guerra "defensiva, estática".
    - Febrero-diciembre de 1916: Batalla de Verdún (punto débil francés). Alemania ataca y Petáin ordena la resistencia. Dura 10 meses, vence Francia. 700.000 muertos
    - Julio 1916. Batalla del Somme (punto débil alemán). Entre alemanes y franceses:
    - 1917: La guerra submarina alemana (mataron muchos civiles) hace entrar a EE.UU. (en 1915, Alemania había hundido el Lusitania).
    - 1917: Rusia se retira de la guerra (Revolución)
  - 3.4.3. Retorno a las Grandes Ofensivas
    - Se retorna a una guerra ofensiva, a una guerra dinámica.
    - Nuevo ataque alemán hacia París. Generales Ludendorff y Hindenburg
    - Generales franceses: Petain (guerra defensiva), y Foch (guerra ofensiva)
    - Foch es nombrado Generalísimo e inicia ofensiva en Amiens, los alemanes se repliegan
    - Pierde Alemania. Entre otras cosas, por el agotamiento de los recursos humanos. El emperador alemán Guillermo II abdica.
    - 11/11/1918, armisticio en el bosque de Compiègne, cerca de París.
- 3.5. Consecuencias
  - Humanas: 10 millones de muertos y “shock de trinchera”
  - Económicas y materiales: ciudades destrozadas
  - Desaparición de tres grandes imperios plurinacionales: El Imperio Austrohúngaro, el Imperio Otomano, el Imperio Alemán y el Imperio Ruso
  - Relanzamiento de los nacionalismos
  - Nuevo papel de la mujer (más activo, derecho a votar, trabajadora de igual a igual). Sufragio femenino
  - Crisis de valores. La fe en el progreso, la razón o la ciencia se vio cuestionada. Aparición de ideologías radicales
  - Papel resultante de Alemania en Europa: Inglaterra y Francia querían una Alemania débil; EE.UU. quería una nación fuerte sólo para el comercio
  - Sentimiento de revancha tras el Tratado de Versalles, firmado en 1919

Tema 6. Puntos 4 (la Paz), 5 (Consecuencias) y 6 (la SDN)

Tema 6. Puntos 4 (la Paz), 5 (Consecuencias) y 6 (la SDN)

4. El Tratado de Versalles (1919)

- Protagonistas
  - Woodrow Wilson, presidente de Estados Unidos, propuso el mensaje de los "14 puntos" que incluía:
    - Que las fronteras nacionales coincidan con las fronteras étnicas
    - La creación de la Sociedad de Naciones
  - Georges Clemenceau, de Francia, apoyó medidas duras contra Alemania
  - Alemania fue excluida de las negociaciones y se vio obligada a aceptar las condiciones sin derecho a réplica. “Diktat”,
  - David Lloyd George, de Reino Unido, apoyó medidas moderadas contra Alemania
  - Vittorio Emanuele Orlando, de Italia. Reclamaba territorio pero no consiguió casi nada
- Otros Tratados
  - Tratado de Saint-Germain, con Austria
  - Tratado de Trianon, con Hungría
  - Tratado de Neuilly, con Bulgaria
  - Tratado de Sèvres, con Turquía

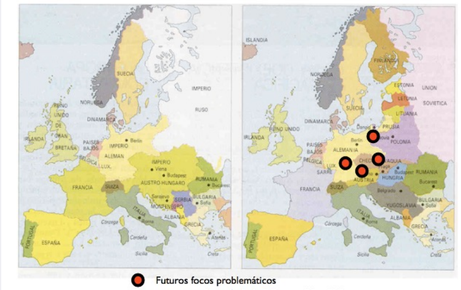


5. Consecuencias del Tratado de Versalles

- 5.1. Cláusulas Territoriales
  - Desaparecieron tres imperios: alemán, austro-húngaro y ruso
  - Alemania perdió varios territorios: Alsacia y Lorena volvieron a formar parte de Francia
  - La Región del Sarre tuvo un estatuto especial bajo gobierno de la Sociedad de Naciones, con permiso a Francia para explotar sus minas como compensación por daños de guerra
  - El corredor de Danzig fue cedido a Polonia, separando la Prusia Oriental del resto del Alemania
  - Se prohibió expresamente la unión entre Alemania y Austria.
  - Nuevos Estados surgen tras la guerra: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania... TENSIONES
- 5.2. Cláusulas Económicas
  - Responsabilidad exclusiva del estallido del conflicto. Se impusieron a Alemania reparaciones de guerra superiores a su capacidad económica
  - El economista británico John Maynard Keynes consideró injusto el trato dado a Alemania
- 5.3. Cláusulas Morales
  - Cláusula de culpabilidad (artículo 231). Se atribuyó a Alemania la responsabilidad exclusiva de la guerra, alimentando deseos de venganza
  - Esto lo aprovechará más adelante el nazismo
- 5.4. Cláusulas Militares
  - Se buscaba impedir la resurrección militar de Alemania, limitando su ejército a 100.000 soldados y 100.000 fusiles…
  - No al servicio militar; prohibición de la producción de tanques, submarinos, aviones y buques de guerra
  - Zonas desmilitarizadas, como Renania (deja parte del territorio alemán vulnerable)
- 5.5. Protestas Alemanas
  - Alemania protestó por la prohibición de unirse a Austria, la separación de Polonia (Dantzig) y la creación de Checoslovaquia (con población alemana)
  - Se consideró un "Diktat" (dictado) injusto, con condiciones exageradas

6. La Sociedad de Naciones (1920-1945)

- Representaba un nuevo orden internacional propuesto por Wilson
- Nació el 10 de enero de 1920. Sede en Ginebra
- No entraron Alemania, Rusia ni Estados Unidos (árbitro)
- Órganos: Asamblea General, Consejo, Secretaría y tribunales
- Éxitos: solución de conflictos, impulso de la cooperación internacional en cuestiones humanitarias y reconstrucción de países destruidos
- Fracaso: muchos países salieron de la SDN.
- Disolución en 1946, pero sentó las bases de la ONU



Luis Villanueva

Tema 7: Introducción y Punto 1 (hasta 1905)

Tema 7: Introducción y punto 1 (hasta 1905)

- Introducción
  - 1789: Triunfo del liberalismo burgués
  - 1917: Triunfo del comunismo
  - La Revolución Rusa fue un proceso extendido entre 1905 y 1917, cuyo objetivo fundamental era derribar el zarismo e instaurar el régimen del proletariado (ideas de Karl Marx).
  - Rusia fue vista como la patria del proletariado y el estandarte de los movimientos sociales durante 80 años (1917-1991)
  - El comunismo existe hoy en día en países como Rusia, China y Cuba.
  - Definiciones clave
    - **Comunismo**: Movimiento político que busca establecer una sociedad sin clases sociales, basada en la propiedad social de los medios de producción y la abolición de la propiedad privada.
    - **Socialismo**: ideología que propone una mayor igualdad social mediante la intervención del Estado y la propiedad pública de sectores estratégicos.
    - **Capitalismo**: sistema económico en el cual predomina el capital, la propiedad privada y el libre mercado
- 1. Hasta 1905
  - 1.1. Características del Imperio Ruso a principios del siglo XX
    - Aspectos positivos:
      - El imperio de los zares (Dinastía Romanov) era un estado inmenso que se extendía por dos continentes y estaba poblado por 150 millones de habitantes.
      - Crecimiento demográfico: La población creció 2 millones entre 1900 y 1914, lo que posibilitó la colonización de zonas como Siberia y Ucrania.
      - Desarrollo de la industria: Entrada de capitales franceses, belgas e ingleses para la industrialización de determinadas regiones como San Petersburgo y Moscú.
      - Modernización de la agricultura: Los kulaks (propietarios de tierras) se aprovecharon de los avances técnicos, mientras que los campesinos vivían en la pobreza.
    - Aspectos negativos:
      - Problema nacional: El imperio era una entidad multinacional muy centralizada, con una policía para el control y la opresión de las minorías. Se practicaba la "rusificación" y los "pogromos" (expulsiones violentas) de los judíos.
      - Problema político: El Zar Nicolás II era un autócrata con poder político y religioso, casi un dios. Rusia carecía de una Constitución, a diferencia de países con regímenes políticos liberales como Inglaterra.
      - Desigualdad social extrema



  - 1.2. Antecedentes: Revolución de 1905
    - La Gran Revolución de 1917 tuvo un "ensayo general" en la Guerra entre Rusia y Japón (1904-1905).
    - Desarrollo:
      - En diciembre de 1904 se producen huelgas en Moscú y San Petersburgo, en desacuerdo con la guerra contra Japón.
      - El 9 de enero de 1905, "Domingo Sangriento", se produce una manifestación en San Petersburgo para pedir al zar una asamblea constituyente elegida por sufragio universal. Los soldados disparan contra los manifestantes.
      - Se produce la revuelta del "Acorazado Potemkin" en el puerto de Odesa, demostrando el descontento de las fuerzas armadas.
      - En octubre, se producen otra vez huelgas en San Petersburgo. Trotski crea el soviet de San Petersburgo
    - Consecuencias inmediatas:
      - El Zar nombra a un ministro reformista, Witte, y acepta la elección de una Duma (Parlamento).
      - Se crea el Soviet (comité obrero) de San Petersburgo, dirigido por Trotski.
      - Sin embargo, no se acaba con la autocracia y el absolutismo, ya que el Zar aún controla la Duma.
    - Ideas a largo plazo:
      - Conquistar la capital podría derribar el zarismo.
      - Intentar un golpe de Estado (luego con los bolcheviques).



Luis Villanueva

Tema 7. Punto 2: Rusia entre 1905 y 1917

Introducción: Entre 1905 y 1917, los intentos de modernización chocaron con la resistencia del propio sistema autocrático, mientras crecía el malestar social. La entrada de Rusia en la Primera Guerra Mundial agravó todos los problemas internos y precipitó el colapso final del régimen.

Tema 7. Punto 2: Rusia entre 1905 y 1917

- 2.1. Eventos clave entre 1905 y 1917 (crisis del régimen zarista)
  - La guerra con Japón reveló las debilidades militares y logísticas del Imperio Ruso.
  - En 1914 se inició la Primera Guerra Mundial, y Rusia se alió con Serbia.
  - Entre 1914 y 1917, 14 millones de hombres fueron movilizados para el conflicto, enviados a una "carnicería absoluta" sin poder hacer frente a las ametralladoras alemanas.
  - Las infraestructuras rusas, en particular los ferrocarriles, eran incapaces de abastecer adecuadamente a las tropas de alimentos y armas.
  - Los campesinos y obreros seguían siendo explotados por los "ricos"
  - Bajos salarios, huelgas, etc, lo que generó desconfianza, enfado y rechazo en la población.
  - Aparición de ideas revolucionarias
- 2.2. El papel de Lenin (ideólogo y estratega de la revolución)
  - El Partido Socialista tenía dos ramas principales:
    - Bolcheviques (radicales), liderados por Lenin
    - Mencheviques (moderados), liderados por Trotski
  - Lenin fue reconocido como el principal artífice de la revolución.
  - Su contribución fue tanto teórica, con la aportación de las ideas de Marx sobre la revolución social, como práctica, al analizar en sus escritos (como el folleto "¿Qué hacer?") cómo los obreros, organizados en soviets, podrían vencer al ejército zarista.
  - Su ideología se basa en el marxismo clásico
  - El atraso de Rusia no era un impedimento, sino una oportunidad para la revolución
  - IMPORTANTE: Se necesitaba que el proletariado urbano se aliara con el campesinado pobre y se organizaba en torno a un partido revolucionario consciente.



Luis Villanueva

Tema 7: Punto 3. Año 1917

1917 fue un punto de inflexión en la historia de Rusia y del mundo contemporáneo. En apenas nueve meses, el país pasó de una autocracia imperial a un régimen democrático provisional, y de ahí a una dictadura comunista de partido único.

La doble revolución de 1917, en febrero y en octubre, significó el fin del zarismo y el nacimiento del primer Estado socialista de la historia.



Tema 7: Punto 3. Año 1917

3.1. Revolución de Febrero de 1917

- 3.1.1. Causas
  - El hambre y miseria: carestía de alimentos y falta de productos básicos, provocado entre otras cosas por la Primera Guerra Mundial.
  - Causas políticas: descontento general contra la autocracia y el absolutismo (represión). La gente pide libertades y constitución.
  - Desgaste militar: derrotas frente a Alemania, bajas masivas y las condiciones infrahumanas en el frente. El ejército empezó a simpatizar con las protestas populares.
- 3.1.2. Desarrollo
  - Duró 5 días (del 23 al 27 de febrero). Hubo manifestaciones populares y políticas.
  - Los bolcheviques se pusieron al frente del movimiento.
  - Aunque el 26 de febrero se obligó a los cosacos a usar ametralladoras, muchos de ellos se amotinaron en los cuarteles.
  - El 27 de febrero, los obreros y soldados confraternizaron en las calles.
  - Los soviets reaparecieron como órganos de poder popular y las masas se hicieron dueñas de San Petersburgo.
- 3.1.3. Consecuencias
  - Abdicación del Zar Nicolás II. Fin del zarismo tras 3 siglos de dinastía Romanov.
  - Formación de un gobierno provisional



3.2. El gobierno provisional de Febrero-Octubre de 1917

- Formado principalmente por liberales y socialistas moderado
- Doble poder: el gobierno provisional y los soviets
- Se estableció un gobierno provisional, cuya figura clave fue Kerenski.
- El objetivo era implantar un régimen liberal de tipo occidental, con pluralidad de partidos y elecciones libres.
- Surgieron discusiones entre Lenin y Kerenski en dos temas:
  - Actitud ante la Primera Guerra Mundial: Lenin quería la paz, Kerenski quería continuar la guerra.
  - Nuevo régimen político: Lenin quería un régimen socialista marxista o comunista, Kerenski quería un régimen liberal occidental.
  - Poder: Lenin con los soviets; Kerenski con la Asamblea constituyente y poder central
- En julio de 1917, hubo choques entre bolcheviques y mencheviques en Petrogrado (San Petersburgo), venciendo los mencheviques, acusando a Lenin de traición.
- IMPORTANTE: intento de golpe de Estado del general zarista Kornilov, frustrado por 25.000 obreros apoyados por los bolcheviques, lo que fortaleció a estos últimos.
- Consecuencias del apoyo bolchevique al gobierno:
  - Los bolcheviques quedaron como defensores del pueblo.
  - Se negaron a devolver las armas tras la crisis.
  - Multiplicaron su influencia en los soviets.
  - Controlaron políticamente barrios enteros de Petrogrado.

3.3. Revolución de Octubre de 1917

Lenin escribe la Carta del 8 de octubre": delineaba la estrategia para el golpe. Inspirado en los principios militares del general prusiano Carl von Clausewitz, defendía la necesidad de una acción rápida, coordinada y decisiva.

- 3.3.1. Desarrollo (24 y 25 de octubre)
  - En la madrugada del 23 al 24 de octubre, los bolcheviques hicieron preparativos para tomar estaciones, arsenales, centrales eléctricas, correos, puentes, etc.
  - El 25 de octubre, las operaciones se iniciaron desde los barrios obreros para ocupar los puntos neurálgicos de la capital. Las operaciones, dirigidas desde el Instituto Smolny (cuartel general de los bolcheviques), tuvieron éxito y, tras dominar la capital, se dirigieron al Palacio de Invierno, sede del gobierno.
  - El Gobierno de Kerenski fue derrocado sin resistencia militar
- 3.3.2. Consecuencias
  - Se implantó un régimen bolchevique (comunista), un régimen de un solo partido y dictatorial, a diferencia del gobierno provisional de febrero, que era multipartidista.
  - Los bolcheviques nombraron un "gobierno de comisarios del Pueblo" encargados de aplicar las primeras medidas revolucionarias: nacionalización de tierras, control obrero de las fábricas, retirada de la guerra, etc.
  - Inicio del proceso revolucionario radical: represión, eliminación de opositores y preparación de la guerra civil que estallaría en 1918

Luis Villanueva

Tema 7: Punto 4 (1917-1924)

Tema 7: Punto 4 (1917-1924)

4.1. Los bolcheviques en el poder: Gobierno de Lenin (octubre 1917-1924)



Problemas a los que se enfrentaron los bolcheviques

El problema nacional

- El imperio ruso era "una cárcel de pueblos", un mosaico de 150 pueblos y 160 lenguas
- En teoría, los bolcheviques reconocen la autonomía y la independencia
- En la práctica, los bolcheviques frenaron los intentos de independencia con las armas, pero no consiguieron imponerse
- Al final, se convierten en naciones independientes: Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia

La colectivización de la tierra

- La obsesión de Lenin fue abolir el poder de los kulaks (propietarios terratenientes) y de la Iglesia ortodoxa
- Lenin y Stalin defienden la colectivización de la tierra, la propiedad colectiva de los sovjós (granjas estatales) y koljós (cooperativas agrarias organizadas por campesinos)
- Se abolió la propiedad privada de la tierra
- Los campesinos rechazan la colectivización de la tierra . Preferían la forma antigua de cultivar la tierra

El problema de la I Guerra Mundial. Paz de Brest-Litovsk

- Lenin quería firmar la paz con los alemanes, pero Trotski no estaba de acuerdo
- Finalmente se firmó la Paz de Brest-Litovsk (febrero 1918), por la que Rusia perdía el 25% de su territorio, el 44% de su población y el 75% de su producción minera
- Trotski considera esto una humillación, pero afortunadamente para Rusia, en noviembre Alemania pierde la guerra y mucho de lo perdido se recuperaría

4.2. Guerra Civil (1918-1921)

- Ante el descontento de la población y los deseos por volver a instaurar otra vez en el poder al zar, se produce una guerra civil
- Bandos:
  - Blancos: partidarios del zar, potencias occidentales
  - Rojos: bolcheviques, también llamados "Ejército Rojo"
- En el verano de 1918, el gobierno bolchevique ordenó el fusilamiento del Zar Nicolás II, la zarina y todos sus hijos en Ekaterimburgo
- Trotski dirigió el ejército (3 millones de soldados) y triunfó, así que ganan los bolcheviques, y se entra en un período de poder comunista
- Nace la URSS (1922) y se aprueba una Constitución (1924)

4.3. Economía: Nueva Economía Política (NEP) 1921-1928

- En 1921 se restableció la propiedad privada en la agricultura y en la industria, ya que tenían en contra a la masa campesina
- Aceptan la entrada de capital extranjero para mejorar la industria, lo cual lo convierte en una economía de mercado
- Se permite también la venta de productos propios artesanales
- El hambre desapareció
- Los resultados fueron positivos, aunque realmente en contra de la primera ideología marxista



4.4. Muerte de Lenin

- La figura de Lenin fue central en la consolidación del régimen bolchevique
- Entre 1922-1923 sufrió 3 ictus
- “Testamento de Lenin” (diciembre de 1922
  - Problema de sucesión. Dos candidatos: Stalin (brusco y ambicioso) y Trotski (según Lenin, con defectos personales)
- Muere tras varios ataques de hemiplegia el 21 de enero de 1924 (54 años).
- Está mbalsamado y expuesto en un mausoleo en la Plaza Roja de Moscú, donde aún permanece como símbolo del culto al líder



Luis Villanueva

Tema 7. Punto 5 (1924-1953)

La era de Stalin en la Unión Soviética (1924-1953)

- Política
  - Stalin implantó un régimen autocrático en la Unión Soviética
  - Su régimen se caracterizó por ser una autocracia personal, siendo apodado curiosamente como el "zar rojo"
  - Dictadura de partido único
  - Culto a la personalidad
  - Utilizó la propaganda, el control de los medios, la censura y la represión sistemática para consolidar su autoridad.
    - Purgas del partido: miles de antiguos dirigentes bolcheviques, incluyendo compañeros de Lenin como Zinóviev, Kámenev o incluso Bujarin, fueron acusados de traición, juzgados en procesos manipulados y ejecutados
    - Creación del GULAG: campos de trabajo forzado en Siberia y otras regiones (millones de personas fueron internadas por motivos políticos, sociales o étnicos)
    - Actuación del NKVD (antecesor del KGB): la policía política que sembró el terror entre la población mediante arrestos, espionaje y desapariciones
- Economía
  - Stalin anuló la Nueva Política Económica (NEP)
  - Impuso un modelo económico centralizado y dirigido desde el Estado (colectivización de la tierra).
  - Eliminó toda forma de propiedad privada en el campo y en la industria,
  - Nacionalizó todos los medios de producción
  - Planificó toda la economía mediante los Planes Quinquenales.
  - Colectivización forzosa del campo
    - Obligó a los campesinos a integrarse en granjas colectivas (koljós) o estatales (sovjós).
    - Los kulaks (campesinos acomodados) fueron considerados enemigos de clase
    - Provocó una gran resistencia en el campo y causó un genocidio en Ucrania, conocida como el **Holodomor** con millones de muertos por el hambre.
  - Industrialización acelerada
    - Priorizó la creación de una gran industria pesada (acero, carbón, maquinaria), lo que convirtió a la URSS en una potencia industrial en muy pocos años.
    - La agricultura o el consumo fue a un segundo plano, generando escasez crónica de bienes básicos
    - Crecimiento espectacular pero basado en el trabajo forzado, la represión y el sacrificio extremo de la población.
- Conclusión
  - Para 1928, Stalin había consolidado su poder sobre la Unión Soviética
  - Este período se caracterizó por una creciente concentración de poder, recordando a los tiempos de los zares
  - La URSS se transformó en una potencia industrial y militar, pero a costa de millones de vidas humanas y la supresión total de las libertades individuales



Luis Villanueva

Tema 8: Punto 1. Los Problemas económicos de la Paz

El período entre el final de la I Guerra Mundial y el inicio de la II (1918-1939) estuvo marcado por una inestabilidad económica que afectó a las sociedades industrializadas. La Paz no trajo una recuperación inmediata.

La economía mundial atravesó por 3 fases: posguerra (crisis y reconstrucción; una década de euforia, (los “Felices Años 20”), y la Gran Depresión de 1929



Tema 8: Punto 1. Los Problemas económicos de la Paz

1.1 Los efectos inmediatos de la guerra: La POSGUERRA (hasta 1922/25)

El 11 de noviembre de 1918 finalizó la Primera Guerra Mundial, dejando 8 millones de muertos, 6 millones de inválidos y 21 millones de heridos.

La producción había descendido y los precios habían subido.

El Tratado de Versalles declaró la responsabilidad exclusiva de Alemania y estableció una indemnización a los vencedores.

1.1.1 Cuestiones sobre las Reparaciones de Guerra

Se creó un comité de reparaciones que fijó una cantidad de 132.000 millones de marcos oro a pagar por Alemania.

Hubo discrepancias sobre la capacidad de pago de Alemania:

- Los franceses estimaron 800.000 millones de marcos oro.
- Los británicos estimaron 480.000 millones de marcos oro.
- Los estadounidenses estimaron 120.000 millones de marcos oro.

La realidad es que Alemania no podía pagar.

1.1.2 Consecuencias de las Reparaciones

En 1923-1925, Alemania redujo los pagos a Francia, lo que llevó a que Francia y Bélgica ocuparan el Ruhr (minería y siderurgia alemana).

Esto estimuló un nacionalismo radical alemán.

Se creó una comisión presidida por el vicepresidente estadounidense Dawes para disminuir las reparaciones de guerra (1924):

Alemania pagaría 1000 millones de marcos oro anuales en 4 años y 2500 millones al 5º año.

El economista Keynes defendió en su libro "Consecuencias económicas de la Paz" que hundir la economía de Alemania era hundir la economía de Europa.

El Plan Young (1929) supuso un trato más benévolo hacia Alemania, sin sanciones por no poder pagar.

1.2 Deudas de Guerra y Desequilibrios Comerciales

1.2.1 Deudas de Guerra

Estados Unidos le prestó 12.000 millones de dólares a otros países:

- Francia debía 400 millones de dólares a EEUU, pero también debía dinero a Gran Bretaña
- Reino Unido debía 4.700 millones de dólares.
- Otros países debían 3.200 millones de dólares.

Reino Unido le debía 10.500 millones de dólares a otros países, principalmente a Francia.

1.2.2 Desequilibrios Comerciales y Auge de la Economía Estadounidense

Alemania, Austria, Hungría, Bulgaria y Turquía perdieron territorios y, por tanto, materias primas.

Muchos países vieron cómo descendían sus ingresos y tuvieron que pedir préstamos o nuevos créditos, principalmente a Estados Unidos.

Estados Unidos tenía más poder económico que Reino Unido, y su moneda, el dólar, ganó poder frente a la libra esterlina.

La banca estadounidense era más dinámica, y Estados Unidos se convirtió en el principal inversor en Europa, exportando más a Europa de lo que importaba y contando con tecnologías más avanzadas.

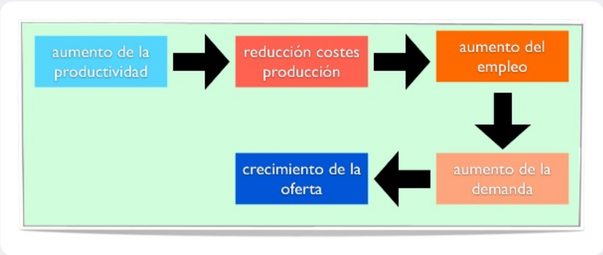
Estados Unidos se convirtió en el "financiador" de Europa.

Luis Villanueva

Tema 8: Punto 2:Los “Felices Años 20”: La prosperidad norteamericana

Tema 8: Punto 2:Los “Felices Años 20”: La prosperidad norteamericana

- Expansión Económica en Estados Unidos
  - Desde 1922, se produjo una expansión económica en los Estados Unidos
  - Los principales indicadores fueron el aumento de la producción de:
    - Carbón, petróleo, electricidad, aluminio, acero (también en otros países, incluida Alemania)
    - Aumento de las exportaciones estadounidenses
  - Innovaciones técnicas, como la producción en cadena de Henry Ford
  - Aparición de nuevos artículos de consumo en el mercado, como radios y frigoríficos
  - Mayor uso del automóvil y del teléfono
  - Auge de bailes en bares y el charleston
  - Expansión de los grandes almacenes
  - Posibilidad de pagar a plazos
  - Uso de la publicidad para "activar el deseo de comprar"



- Problemas de la Prosperidad
  - Consumismo y euforia
    - Sensación generalizada de euforia y de que todo podía ir mejor
    - Inversión excesiva en la bolsa, incluso con préstamos
  - Desigualdad y endeudamiento
    - Desigual reparto de los salarios
    - Endeudamiento creciente de las familias
  - Sobreproducción y colapso
    - Problema de la sobreproducción
    - Descenso de las acciones bursátiles
    - La gente no pudo devolver sus préstamos
    - Cambio de la mentalidad, de comprar para obtener ganancias a vender para perder lo mínimo
    - Crack de la Bolsa de Nueva York en 1929

Luis Villanueva

Tema 8. Punto 3: El crack de la bolsa: La Gran Depresión de 1929



Tema 8. Punto 3: El crack de la bolsa: La Gran Depresión de 1929

3.1. Causas de la Depresión

1. Sobreproducción industrial

- Se producía más de lo que se consumía
- Los "Felices Años 20" no tenían una base económica sólida
- Durante la Primera Guerra Mundial, los países europeos se centraron en la producción de suministros bélicos
- Los países de ultramar fabricaron productos de consumo
- Después de la guerra, Europa y América produjeron exceso de productos de consumo

2. Especulación y falta de liquidez

- En 1925 y 1926 se construyeron muchas viviendas en Florida, con los compradores adquiriendo mediante préstamos
- Los precios subieron, pero los salarios no, lo que endeudó a las familias
- Bolsa de valores: millones de ciudadanos invertían con dinero prestado.
- Sistema financiero se volvió extremadamente frágil:

3. Caída del consumo

- Falta de dinero y disminución del consumo
- Temor a los despidos y a la quiebra bancaria, lo que llevó a la gente a retirar su dinero de los bancos
- Las empresas no obtenían crédito para invertir, lo que provocó el cierre de muchas empresas (100.000)
- Menos consumo generaba más cierres, lo que producía más paro, y este a su vez menos consumo.
- La crisis económica agravaba aún más la situación: la “crisis llamaba a la crisis”.

3.2. El Crack del 29

El Jueves Negro

- El 24 de octubre de 1929, se hundió la Bolsa de Nueva York
- Se vendieron 13 millones de títulos (acciones)
- Se produjo una reacción en cadena: venta de acciones y descenso de las cotizaciones
- El 29 de octubre, se vendieron 16 millones de acciones a precios aún más bajos
- Las acciones (vistas como una inversión segura y rentable,) perdieron todo su valor
- Lo que nadie quería comprar no valía nada
- Se culpó a la Reserva Federal


CITY EDITION London Herald LATE PRICES

FRIDAY 25th OCTOBER 1929

WALL STREET CRASH!

Black Thursday in America

Stocks Plunge and Eleven Commit Suicide

Efectos y Consecuencias

- Ruina de empresas
- Caída de precios, nadie compraba y se vendía a bajo coste
- Aumento del desempleo: de 1,6 millones de personas en 1929-1930 a 13 millones en 1933
- Aumento de suicidios, personas sin hogar y mendigos

Luis Villanueva

Tema 8. Punto 4: La expansión mundial de la crisis

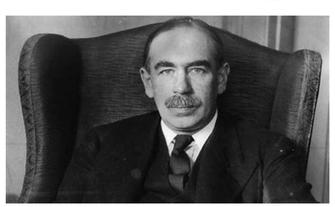
Tema 8. Punto 4: La expansión mundial de la crisis

- Pánico y repercusiones globales
  - El pánico se extendió porque los Estados Unidos tenían dinero depositado en bancos europeos
  - La crisis se propagó a Estados Unidos, Alemania (con alto desempleo y descontento), Gran Bretaña y Francia
- Efectos en el flujo de capital
  - Factor clave de esta expansión fue la retirada masiva de dinero por parte de inversores estadounidenses de los bancos europeos
  - Mucho capital vuelve a EEUU, no lo invierte en Europa.
  - Estados Unidos ya no tenía más dinero para prestar a Europa
- Políticas económicas adoptadas
  - Alemania dependía de los préstamos norteamericanos y fue uno de los más afectados.
  - Se adoptaron medidas proteccionistas pero no funcionaron
  - Fracaso de la Conferencia de Londres de 1933, convocada para coordinar una respuesta global a la crisis
  - Estados Unidos y Gran Bretaña implementaron respuestas eficaces a la crisis. Por ejemplo, la inversión estatal en obras públicas.



Luis Villanueva

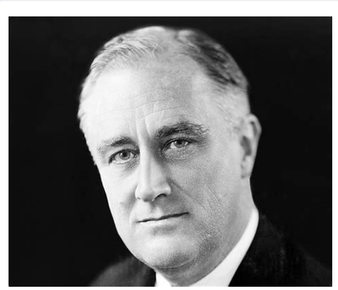
Tema 8. Punto 5: Los Caminos de la Recuperación Económica



Tema 8. Punto 5: Los Caminos de la Recuperación Económica

1. Gran Bretaña
   - Gran Bretaña tenía ventajas, como mantener el comercio exterior gracias a sus colonias y poseer reservas de oro.
   - El paro aumentó de 1 millón de parados en 1929 a 3 millones en 1933.
   - La solución propuesta por Keynes:
     - Aumentar el poder adquisitivo de los obreros, aumentando los salarios.
     - Inversión del Estado en obras públicas para generar trabajo.
   - La teoría de Keynes: el capitalista debe invertir y el trabajador consumir.

2. Estados Unidos
   - En 1932 había 13 millones de parados y 1 millón de personas sin hogar.
   - Franklin Delano Roosevelt presidente, 1932
   - Plan económico: "New Deal" (Nuevo Trato)
     - El Estado intervino en la economía.
     - Se construyeron obras públicas para luchar contra el paro.
     - Se fijaron salarios mínimos y precios.
     - Se intentó aumentar la demanda.
     - El Estado controló los bancos (regulación del sistema fiscal)
     - Estableció la Seguridad Social para proteger a los sectores más desfavorecidos
   - Estas políticas no resolvieron todos los problemas económicos de forma inmediata, pero restauraron la confianza en las instituciones y marcaron el nacimiento del Estado del Bienestar moderno



3. Alemania
   - La causa fue la dependencia económica de Estados Unidos. Al repatriar los bancos estadounidenses fondos, se inició la quiebra de los bancos alemanes y austríacos.
   - La producción industrial alemana cayó a la mitad.
   - El paro aumentó de 2 millones de parados en 1929 a 6 millones en 1932. Esto lo aprovechó el nazismo
   - La recuperación se basó en la industria armamentística, lo que contribuyó al estallido de la Segunda Guerra Mundial.

4. Conferencia de Londres, 1933
   - El objetivo era buscar la solidaridad de todas las naciones para salir de la depresión.
   - La conferencia fracasó porque cada país intentó buscar sus propias soluciones.
   - No hubo acuerdo sobre la estabilización de las monedas ni sobre la reducción del proteccionismo
   - Nacionalismo económico se imponía a la cooperación internacional.
   - Este fracaso diplomático fue una muestra más de la debilidad del orden internacional tras la I Guerra Mundial

Luis Villanueva

Tema 8. Punto 6: Principales repercusiones de la Gran Depresión



Tema 8. Punto 6: Principales repercusiones de la Gran Depresión

- Consecuencias sociales
  - La recesión provocó un aumento del desempleo, la falta de vivienda y la pérdida de ahorros y propiedades para muchos afectados.
  - La Gran Depresión tuvo un impacto negativo en las tasas de natalidad y mortalidad, con un aumento significativo de la mortalidad, especialmente infantil.
  - La crisis económica detuvo el flujo de migrantes que se dirigían a Estados Unidos en busca de oportunidades.
- Consecuencias políticas
  - Desencanto con la Democracia
    - La esperanza depositada en la Democracia como sistema político se vio mermada a raíz de la crisis económica.
  - Surgimiento del fascismo
    - El descontento social generado por la Gran Depresión propició el auge de movimientos políticos extremistas, como el fascismo, que encontró en Alemania un terreno fértil para su expansión.
  - Falta de acuerdo entre los Aliados
    - Los países aliados que se habían unido para la guerra no lograron ponerse de acuerdo para encontrar una solución a la crisis económica internacional
    - Esto benefició al ascenso del fascismo (Hitler)

Luis Villanueva

Tema 9: Introducción y Puntos 1 (Raíces) y 2 (Las guerras llevan al totalitarismo)



Tema 9: Introducción y Puntos 1 (Raíces) y 2 (Las guerras llevan al totalitarismo)

- I. Raíces
  - La crisis económica y política de los años treinta favoreció la aparición de regímenes autoritarios y totalitarios en varios países europeos.
  - El descontento social, la debilidad de las democracias y el recuerdo de la guerra facilitaron el surgimiento de líderes que ofrecían soluciones radicales y centralizadas.
  - El totalitarismo se caracteriza por la sumisión de todos los aspectos de la vida humana, social, intelectual, científica y artística a la intervención del Estado.
  - En esta época, cuatro estados son considerados dictaduras/totalitarismos/fascismos: Italia, Alemania, Rusia y España.
  - 1. Raíces Antiguas del Totalitarismo
    - Superioridad de Unos Pueblos sobre Otros (Imperialismo)
    - "Espacio Vital": El Derecho que un Pueblo Tiene a Disponer de un Gran Territorio (en Perjuicio de Otros)
    - Sufragio Universal: El Acceso al Voto de Todo el Mundo Facilita la Posibilidad de "Pensar Diferente" y, por lo Tanto, de Poder Elegir a los Representantes. El Estado Totalitario no Quiere Distintas Formas de Pensar, Sino una, Dirigida por el Estado (como "Ovejas")
  - 2. Raíces Modernas del Totalitarismo
    - El Fracaso de las Democracias
    - La Primera Guerra Mundial:
      - Es la Causa Fundamental, Germen de lo que viene después
      - La I GM generó frustración, resentimiento y desconfianza en el sistema parlamentario y sus representantes.
      - Para muchos, la democracia se había mostrado ineficaz, y las soluciones debían venir desde el orden y la autoridad.
- 2. Las Guerras llevan al Totalitarismo
  - La Guerra Mundial acostumbró a la población a la violencia, a la obediencia ciega y al nacionalismo extremo
  - La guerra aparece unida a los regímenes totalitarios. Muchos líderes eran excombatientes o habían sido militares
  - Italia y la Primera Guerra Mundial
    - Italia luchó del lado de los aliados en la Primera Guerra Mundial
    - Esperaba obtener beneficios del Tratado de Versalles, pero quedó decepcionada al no conseguirlos
    - Esto generó un sentimiento de venganza y humillación
  - Alemania y la I Guerra Mundial
    - Alemania también experimentó un fuerte sentimiento de venganza y humillación tras la derrota en la Primera Guerra Mundial
  - Rusia y la Primera Guerra Mundial
    - El ejército ruso no era bueno y sufrió grandes pérdidas durante la guerra con Japón y la Primera Guerra Mundial
    - Rusia consiguió una paz que no satisfizo a nadie, generando un gran sufrimiento
  - España y la Guerra Civil
    - La figura del general Franco emerge tras la Guerra Civil española, que dejó alrededor de 1 millón de muertos entre hermanos
- El totalitarismo no surgió de forma espontánea, sino como respuesta a una combinación de crisis históricas, sociales y culturales que hicieron tambalearse los cimientos de las democracias

Luis Villanueva

Luis Villanueva

Tema 9. Punto 3: La Ideología totalitaria



Tema 9. Punto 3: La Ideología totalitaria

Luis Villanueva

- Estas ideologías tienen una base doctrinal y de funcionamiento muy similar.
- Presentaban diferencias ideológicas (el fascismo y el nazismo desde la extrema derecha; el stalinismo desde la extrema izquierda),
- Rasgo común a los líderes: capacidad para conectar emocionalmente con las masas (muy buenos oradores)
- Principales rasgos ideológicos comunes:
  - Subordinación del individuo al Estado
    - El fin del individuo es servir al Estado, por lo que no se entiende la oposición al gobierno, ni política ni intelectual.
  - Culto al hombre providencial
    - En Italia al Duce, en Rusia al Zar Rojo, en Alemania al Führer, y en España al Caudillo/Generalísimo.
    - Esto está tomado de ideas antiguas tipo "jefe de la tribu", "gurú", guía, etc.
    - "Todos sabemos que el Führer siempre tiene razón y siempre la tendrá", (Rudolf Hess)
  - Desigualdad
    - Dentro de la misma nación, se entiende que un grupo gobierna, y el otro debe ser sometido.
  - Racismo
    - La raza propia de la nación es superior a todas las demás.
  - Expansionismo
    - Todo pueblo superior, tiene derecho a expandirse y dominar a otros pueblos.
  - Violencia
    - El totalitarismo defiende la legitimidad de la violencia, la muerte del que no obedece está justificada legalmente.
    - La policía del Estado adquiere poderes ilimitados (las SS o la Gestapo en Alemania).
- Diferencias entre Alemania, Rusia e Italia
  - Alemania (Hitler) y Rusia (Stalin) aplican todos los rasgos comunes a su nación.
    - Uso sistemático del terror y el exterminio
  - Italia no hace uso de la violencia legítima como esos dos países, que llegan hasta el exterminio.
- El totalitarismo significó el fin de la libertad, la supresión de la diversidad y el sometimiento absoluto de la sociedad al poder.

Tema 9: Punto 4. El fascismo italiano



Tema 9: Punto 4. El fascismo italiano

Luis Villanueva

El totalitarismo vino precedida por un proceso progresivo de descomposición del sistema parlamentario tras la Primera Guerra Mundial.

Causas del triunfo del totalitarismo en Italia
- Descontento por los beneficios no obtenidos tras la Primera Guerra Mundial, lo que generó un sentimiento de engaño (Victoria mutilada).
- La crisis económica de la posguerra (inflación, desempleo, deuda externa, huelgas y tensiones sociales).
- Una democracia débil que no supo resolver los problemas sociales y económicos.

La Marcha sobre Roma
- En octubre de 1922, una marcha sobre Roma, dirigida por el militar y fundador del partido fascista Benito Mussolini, con el apoyo de los escuadristas (civiles armados) y en secreto del general Pugliese (comandante del distrito de Roma), concluyó con la entrega del poder al rey Víctor Manuel III, probablemente simpatizante del movimiento fascista.

El gobierno de Mussolini
- Una vez en el poder, Mussolini prohibió partidos y organizaciones opositoras a su gobierno.
- El socialista Matteotti denunció irregularidades y fue secuestrado y asesinado días después.
- Mussolini concentró todos los poderes en su figura.
  - Anuló el Parlamento y disolvió todos los partidos políticos.
- Promulgó las "Leyes fascistísimas", que incluían la pena de muerte para quienes atentaran contra el "Duce" (líder) o negaran sus poderes.
- Implementó una fuerte propaganda y culto al líder basada en la idea de que "Mussolini siempre tiene razón".
- Represión y exilio
  - Exilió a quienes no estuvieran de acuerdo con su gobierno, aunque de manera más suave que Stalin o Hitler.
- Acuerdo con la Iglesia: Pacto de Letrán (1929)
  - Reconocía la soberanía de la Santa Sede sobre el Estado de la Ciudad del Vaticano
  - Pero las relaciones entre Iglesia y fascismo tuvieron muchas tensiones.

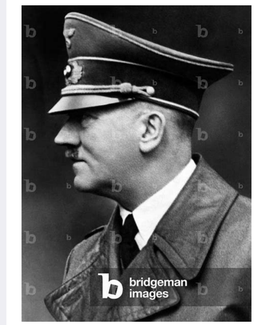
El fascismo italiano inauguró una nueva forma de poder autoritario, que sería luego imitada y radicalizada por otros regímenes en Europa.

No alcanzó el grado de violencia y exterminio del nazismo o del stalinismo, pero sentó las bases ideológicas y organizativas del totalitarismo moderno.

Tema 9: Punto 5. Adolf Hitler y el nazismo

Tema 9: Punto 5. Adolf Hitler y el nazismo

- Origen y juventud de Adolf Hitler
  - Adolf Hitler nació en 1889 en Braunau am Inn, Austria, siendo el cuarto hijo de seis.
  - Su padre, Alois Hitler, era un agente de aduanas, y su madre, Klara Pölzl, era la tercera esposa de Alois y también su prima.
  - De los seis hijos, solo Adolf y su hermana Paula llegaron a la edad adulta.
  - Hitler repitió 6º de Primaria, no terminó sus estudios y quiso ser artista.
  - Desde joven su visión política se basó en el nacionalismo extremo, el racismo y el antisemitismo.
  - Consideraba que su misión era unir Austria y Alemania.
  - La Primera Guerra Mundial le hizo creer que solo mediante la fuerza se pueden conseguir metas, lo que se reflejó en su libro "Mein Kampf": odio al judaísmo, exaltación de la raza aria, y el derecho de Alemania al Lebensraum (“espacio vital”).
- El Partido Nazi
  - En febrero de 1920, se aprueban los 25 puntos del programa del NSDP (Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán), un partido de extrema derecha.
  - Puntos clave: rechazo al Tratado de Versalles, racismo antijudío, venganza, concepción jerárquica de la sociedad, el nacionalismo militarista y el rechazo a la democracia parlamentaria..
  - En 1923, Hitler prepara un intento de golpe de Estado ("Putsch" de la cervecería) en Múnich. Va a la cárcel de Landsberg (está 262 días)
- El ascenso del Partido Nazi
  - Crisis económica: de 6.000 militantes en 1922 a 1.500.000 en 1932, con 6 millones de parados/futuros militantes.
  - Violencia contra los opositores y odio a la democracia.
  - Debilidad del régimen de Weimar: el presidente Hindenburg le da el gobierno a Hitler, a pesar de que el partido nazi perdió escaños en las elecciones de 1932. Esto llevó al fin de la democracia en Alemania.
  - 27 de febrero de 1933: Se incendia el Reichstag y se culpa a comunistas y socialistas.
  - 28 de febrero de 1933: Se publica el Decreto del Incendio del Reichstag, que coarta la libertad personal y de prensa, y permite registros domiciliarios.
- El régimen nazi
  - Se aprueba un solo partido: el nazi.
  - Tras la muerte de Hindenburg en 1934, Hitler se hace con la jefatura del partido y la presidencia.
  - Se instaura un culto al Führer, con saludos, lemas y celebraciones.
  - La puesta en escena es fundamental: medallas, insignias, uniformes, desfiles, concentraciones, radios y altavoces.
  - En cultura y educación, se prohíbe y castiga todo lo que no se ajuste a la ideología nazi.
- La aniquilación: Campos de Concentración
  - Identificación del enemigo interno
    - Identificación del judío como enemigo
    - Racismo: antisemitismo, persecución de homosexuales, republicanos, disidentes, personas con taras físicas o psicológicas, etc.
    - Se les expulsó de las escuelas, se cerraron sus negocios, se prohibió su entrada en espacios públicos y se les obligó a vivir en guetos.
  - Internamiento
    - Con el inicio de la guerra, se les envía a campos de trabajo, concentración y exterminio como Auschwitz, Treblinka, Dachau y Buchenwald.
    - El primer campo, Dachau, se montó para prisioneros políticos, luego se empezó a eliminar a los que tenían alguna discapacidad.
  - Exterminio
    - Se pasó de la represión a la aniquilación sistemática.
    - Millones fueron asesinados en cámaras de gas, fusilados o sometidos a experimentos médicos
    - Totalitarismo racial: el genocidio como política de Estado.



Luis Villanueva

Tema 9. Punto 6. El Stalinismo

Tema 9. Punto 6. El Stalinismo

- El Ascenso al poder
  - Stalin asume el poder tras la muerte de Lenin en 1924, marginando a Trotsky como candidato (aparece asesinado en México. Su asesino: un anarquista catalán)
  - Stalin se convierte en una figura todopoderosa, catalogado como uno de los dictadores más feroces de la historia
- Métodos de control y represión
  - Control de la cultura
    - Stalin impone un férreo control sobre intelectuales y artistas
    - Muchos fueron desterrados o tuvieron que exiliarse, como Rostropovich, Sajarov y Boris Pasternak
  - Las "Purgas de Stalin"
    - Para consolidar su gobierno, Stalin depuró a la vieja guardia bolchevique
    - Zinoviev, Kamenev y Bujarin fueron condenados a muerte, probablemente tras ser torturados
  - Deportaciones y ejecuciones en masa
    - En 1929, Stalin deportó a Siberia a 380,000 familias de campesinos (2 millones de personas) que se negaban a la colectivización
    - Entre 1929-1932, se estima que ejecutó diariamente a 2,000-3,000 personas, resultando en 3-4 millones de muertos
    - Impuso campos de trabajo (Gulags) y expulsó o llevó a estos campos a minorías étnicas, con un cálculo de 8-10 millones de muertos
    - Fue una época de "dominio a través del terror"
    - Los chivatazos, la vigilancia y el miedo se convirtieron en herramientas de control cotidiano
- Logros de Stalin
  - Transformó a Rusia en una gran potencia industrial y atómica, enfrentada a Estados Unidos en la Guerra Fría



Luis Villanueva

Tema 9: Punto 7. El camino hacia la II Guerra Mundial

Tema 9: Punto 7. El camino hacia la II Guerra Mundial

Luis Villanueva

- Situación previa
  - Ascenso de los fascismos (Mussolini y Hitler)
  - Debilidad de la Sociedad de Naciones (incapaz de frenar la agresión). No tenía ejército propio y cada país priorizaba su bien personal en vez del bien común
  - Deseos del Duce de implantar un nuevo Imperio Romano en el Mediterráneo e invasión de Etiopía
  - Falta de sanciones por parte de Londres, interpretada como debilidad
  - Resurgimiento de una fuerza militar alemana desafiando las restricciones del Tratado de Versalles
  - Francia o Gran Bretaña NO intervinien.
- Movimientos de Hitler en Europa
  - Invasión de la Renania
    - Alemania invade la zona desmilitarizada de Renania
    - Falta de respuesta por parte de Francia y Reino Unido
  - Anexión de Austria
    - Invasión e incorporación de Austria (Anschluss)
    - Fracaso del Tratado de Versalles (1919)
  - Intervención en la Guerra Civil Española
    - Alemania e Italia apoyan a Franco
    - Ensayo de armas en la Península Ibérica (Legión Cóndor en Guernica)
  - Anexión de los Sudetes
    - Alemania invade y anexiona la región de los Sudetes en Checoslovaquia
    - Francia y Gran Bretaña aceptan la anexión (política de apaciguamiento), con la esperanza de contentar a Hitler
  - Ocupación de Checoslovaquia — Posterior ocupación de las regiones checas y eslovacas
  - Pacto Germano-Soviético — Firma del pacto entre Hitler y Stalin para repartir Polonia y los Países Bálticos
  - Invasión de Polonia — Invasión de Polonia, detonante de la Segunda Guerra Mundial
- El despertar de las potencias democráticas — Las potencias democráticas dejan de tener una postura pasiva
- El Inicio de la Segunda Guerra Mundial — El mayor desastre de la historia universal



Tema 10 Punto 1: Potencias bélicas

Tema 10 Punto 1: Potencias bélicas

- Resumen General
  - La II Guerra Mundial fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, donde se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje entre 1939 y 1945. Setenta países participaron en combates aéreos, navales y terrestres. Unos 60 millones de personas (2% de la polbación mundial) murieron durante la guerra, siendo los civiles la mayoría de los fallecimientos.
- Las Potencias Bélicas
  - Los Fascismos
    - Alemania (nazismo), Italia (fascismo) y Japón (militarismo imperial) conformaron el Eje Roma-Berlín-Tokio
    - Intereses expansionistas y el rechazo al orden internacional surgido tras la Primera Guerra Mundial.
    - Alemania llevaba largo tiempo preparándose para la guerra y disponía de una superioridad inicial en equipamiento:
      - 5 millones de soldados
      - 3200 carros de combate
      - 3600 aviones
      - Construyo submarinos pero no portaaviones: fue un error
    - Italia: Ejército menos preparado y con escasa capacidad tecnológica
    - Japón, potencia industrial y militar del este asiático: Política de expansión territorial desde 1931 (invasión de Manchuria)
  - Las Democracias
    - Gran Bretaña tenía superioridad en la flota armada. También pudo aguantar los ataques aéreos de Alemania
    - Estados Unidos tenía el mayor potencial bélico y además armó al ejército británico:
      - 11 millones de soldados
      - 300.000 aviones
      - 5.000 navíos
    - El portaaviones fue el arma decisiva en el enfrentamiento entre Japón y Estados Unidos en el Pacífico.
      - Batallas Midway
      - Guadalcanal
    - Francia fue invadida por Alemania en 1940 y ocupada parcialmente.
    - Francia Libre, liderada por el general Charles de Gaulle, desde el exilio en Londres



Luis Villanueva

Tema 10 Punto 2: Nuevas dimensiones de la Guerra



Tema 10 Punto 2: Nuevas dimensiones de la Guerra

- Guerra de máquinas
  - La guerra se libra con tanques y aviones.
  - Importancia creciente de la ciencia , industria, propaganda y la técnica:
  - Los alemanes confiaban en la supremacía de su ciencia, pero muchos de sus "cerebros" huyeron.
- Papel de la ciencia
  - En el Reino Unido, la "Royal Society" contaba con 7000 científicos dispuestos a colaborar en la guerra.
  - Primera ventaja británica fue el monopolio del radar, que permitió la detección a distancia de aviones enemigos.
  - En 1942, se descubre otra aplicación del radar para orientar aviones hacia objetivos invisibles en tierra.
- Desarrollo de misiles
  - Los alemanes se adelantaron en el desarrollo de misiles, dirigidos por Werner von Braun.
    - V.I.: Especie de aviones sin piloto lanzados sobre Londres.
    - V.2.: Misil balístico supersónico.
- Nuevas tácticas de guerra
  - La Blitzkrieg o guerra relámpago, aplicada por los generales alemanes, se basaba en el uso de tanques, fuerzas aéreas y aerotransportadas.
- Guerra aérea y bombardeos aéreos
  - Los alemanes ensayaron la aviación en el bombardeo de Guernica en 1937.
  - Bombardearon también Londres y Coventry. Los británicos bombardearon Dresde.
  - Los bombardeos buscaban destruir la moral del enemigo y sus capacidades industriales
- Guerra nuclear
  - Estados Unidos, con el programa "Manhattan" (Oppenheimer), logró fabricar bombas atómicas y arrojar dos sobre Japón en 1945.
  - Se inauguraba así la era nuclear y comenzaba una nueva lógica de disuasión basada en la capacidad destructiva total
- Operaciones aerotransportadas y paracaidistas
  - Los lanzamientos de paracaidistas fueron importantes en el Día-D del desembarco de Normandía en Omaha.



Luis Villanueva

Tema 10. Punto 3: Etapas de la II Guerra Mundial

Tema 10. Punto 3: Etapas de la II Guerra Mundial

- 1939-1940: Ofensivas Alemanas
  - En agosto de 1939, Alemania y la Unión Soviética firman el Pacto Germano-Soviético.
  - 1 de septiembre de 1939. Operación Fall Weiss: Alemania invade Polonia, implementando la "guerra relámpago" con tanques y aviones.
  - Polonia es repartida entre Alemania y la URSS.
  - En abril de 1940, Alemania ocupa puntos clave de Noruega.
  - En pocas horas, Alemania se hace con el control de Dinamarca.
  - La ofensiva alemana avanza por las Ardenas, hacia Holanda, Bélgica y Francia. Las fortificaciones francesas de la "Línea Maginot" no logran frenar esta ofensiva.
  - El gobierno francés, bajo el mando de Petáin, solicita el armisticio, y Francia queda dividida en una zona ocupada y la Francia de Vichy, surgiendo la Resistencia dirigida por De Gaulle desde Londres.
- 1940-1941: Ofensiva contra Gran Bretaña
  - Operación Dinamo: Un ejército británico de 300,000 soldados queda atascado en la costa y debe ser evacuado en Dunkerque. Ayuda de barcos civiles para rescatar a soldados.
  - Operación León Marino alemana: Se desarrolla la Batalla Aérea de Inglaterra.
  - Alemania no conquista Inglaterra gracias al liderazgo de Winston Churchill, la superioridad naval, el uso del radar y por la moral de los ciudadanos.
  - Hitler canceló la Operación León Marino porque no pueden controlar GB por aire ni invadir la isla
- 1941: Ofensiva contra la URSS
  - La "Operación Barbarroja" se inicia el 22 de junio de 1941, con el avance de tanques y aviones alemanes en tres líneas: hacia Leningrado, Moscú y Ucrania.
  - Una de las mayores operaciones bélicas de la Historia
  - Exito inicial alemán pero fracaso final por las enormes distancias, la falta de preparación para el clima extremo y la feroz resistencia del Ejército Rojo
- 1941: Entrada de EE. UU. en la Guerra
  - El 7 de diciembre de 1941, Japón (general Tojo) ataca la base estadounidense de Pearl Harbor, provocando la entrada de EE. UU. en la guerra.
  - 350 aviones japoneses intentaron neutralizar la flota del Pacífico (deseos de expansión japonesa)
  - Desastre total (muertos y eliminación de barcos acorazados)
  - Roosevelt declara la guerra a Japón. Por tanto, Alemania e Italia declara la guerra a USA. Es el EJE vs. Aliados
- En 1942, se producen ofensivas aliadas exitosas:
  - Junio: Batalla de las Islas Midway, donde Japón es derrotado por EE. UU.
  - Noviembre: Operación Torch, el desembarco de tropas aliadas en Marruecos y Argelia. Permitió el control del Mediterráneo y facilitó luego la invasión de Italia.
  - Octubre-noviembre: Batalla de El Alamein, donde el general británico Montgomery derrota al general alemán Rommel, que buscaba los pozos petrolíferos atravesando el canal de Suez
  - Agosto 1942-febrero 1943: Batalla de Stalingrado. El VI Ejército alemán de Von Paulus debía cortar el suministro de petróleo del Cáucaso a Moscú pero es cercado y hecho prisionero. Supone un golpe terrible para la Wehrmacht y cambió el rumbo de la guerra.
- 1943-1945: Victorias Aliadas
  - Desde el sur:
    - 1943-1945. Campañas de Italia: los aliados desembarcan en Sicilia y avanzan hacia el norte. Mussolini es fusilado por los partisanos cuando huía de Italia.
    - 6 junio 1944. Desembarco de Normandía, la operación (anfibia) militar más colosal de la guerra, diseñada por Eisenhower.
  - Desde el oeste:
    - 10000 muertos. El desembarco exitoso permite liberar Paris en 1944 y luego avanzar hacia el Rin e ir a Berlín
    - Victorias aliadas en las Ardenas (última ofensiva de Hitler en el oeste) y en Bastogne que abrió el camino hacia Alemania
  - Desde el este:
    - Se produce el avance de la URSS. Liberan Ucrania, Países Bálticos, Polonia…
    - Descubren los campos de exterminio, como el de Auschwitz.
    - Llegarán a Berlín a finales de Abril de 1945
  - 30 abril de 1945: se producen los últimos ataques en Berlín. Hitler está en su búnker
  - El 30 de abril de 1945, Hitler se suicida en el búnker.
  - El 8 de mayo de 1945, Doenitz firma la rendición incondicional. Fin de la Guerra en Europa
  - Queda el frente asiático (Pacífico). EEUU lanzó bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Inicio de la era nuclear
  - Fin de la Segunda Guerra Mundial. La rendición de Japón tiene lugar el 2 de septiembre de 1945 a bordo del acorazado estadounidense Missouri.



Luis Villanueva

Tema 10. Punto 4: Consecuencias de la II Guerra Mundial



Tema 10. Punto 4: Consecuencias de la II Guerra Mundial

- Consecuencias Humanas
  - 60 millones de víctimas (civiles y soldados)
  - El elevado número de muertos civiles se debe al uso de artillería de largo alcance y la aviación
  - Rusia sufrió 20 millones de víctimas
  - Polonia perdió uno de cada 6 habitantes
  - Alemania tuvo 3,8 millones de soldados muertos
  - Francia tuvo 600.000 víctimas
  - Inglaterra tuvo 400.000 víctimas
  - Estados Unidos tuvo 300.000 soldados muertos
- Consecuencias en las Deportaciones
  - En total, 25 millones de personas fueron desplazadas por conflictos bélicos
  - Alemania fue el país más afectado, con 13 millones de alemanes obligados a dejar sus hogares
  - Checoslovaquia expulsó a 2,5 millones de germanos de Bohemia
  - Hungría expulsó a 178.000 germanos
  - Stalin expulsó a 400.000 lituanos durante la guerra
- Consecuencias Territoriales
  - Hubo un nuevo mapa después de la Segunda Guerra Mundial
  - Alemania fue el país más afectado
  - Polonia cambió sus fronteras, con los ríos Oder y Neisse como límite con Alemania
  - La frontera entre la URSS y Polonia se situó en la línea Curzon
  - Los países ocupados por Hitler (Austria, Checoslovaquia y Polonia) reaparecieron como estados independientes
  - La URSS ocupaba los 3 Estados Bálticos: Estonia, Letonia y Lituania
- Consecuencias Materiales
  - Hubo destrucciones materiales impresionantes en ciudades como Nuremberg, Berlín, Viena, Stalingrado, Varsovia y Dresde
  - Todos los países se enfrentaron a un importante problema de reconstrucción
- Consecuencias Morales
  - Se descubrieron los campos de concentración como Auschwitz, Bergen-Elsen, Mauthausen, Dachau, Treblinka y Buchenwald
  - Se formó el Tribunal Internacional de Núremberg (1945-1946) que juzgó y condenó a muerte a 12 mandatarios nazis
  - En Italia, Francia y Austria se exigieron responsabilidades a los dirigentes fascistas y colaboracionistas.





Luis Villanueva

Tema 10. Punto 5: La Ordenación del Mundo de Posguerra

Tema 10. Punto 5: La Ordenación del Mundo de Posguerra

Luis Villanueva

- La Carta del Atlántico (Agosto 1941)
  - Roosevelt y Churchill se reúnen en el navío "Príncipe de Gales" en Terranova
  - Se acuerda una "Carta de 8 Puntos" que intenta anticipar cómo quedaría el nuevo mapa tras la guerra
    - Derecho de los pueblos a elegir su forma de gobierno, libre comercio, desarme de agresores y establecimiento de un sistema de seguridad colectiva.
    - Esta declaración anticipó muchos de los principios que más tarde inspirarían la fundación de la ONU.
- La Conferencia de Yalta (Febrero 1945)
  - Se reúnen Stalin, Roosevelt y Churchill en Crimea
  - Acuerdos:
    - Creación de un organismo internacional para preservar la paz (la futura ONU),
    - División de Alemania en cuatro zonas de ocupación (estadounidense, soviética, británica y francesa)
    - Discusión sobre el futuro de Europa oriental, Esto generó tensiones



- Conferencia de Teherán (28 nov-1 dic. 1943)
  - Churchill, Stalin y Roosevelt
  - Se decidió la operación Overlord, el futuro de Alemania y la repartición de las zonas de influencia
  - Alemania se enteró de esta conferencia e intentó matar a los 3 lideres pero la URSS lo descubrió
- La Conferencia de San Francisco (Abril-Junio 1945)
  - Se fundó la ONU
  - Se aprobó la "Carta de Naciones Unidas" y el "Tribunal Internacional de Justicia de la Haya", con sede en Nueva York
  - Objetivo: Mantenimiento de la paz
  - Instituciones:
    - Consejo de Seguridad
    - Asamblea General
    - Secretaría General
  - Imita a la Sociedad de Naciones (SDN):
    - Pero tiene una estructura más eficaz y mayor participación global que la fallida SdN
    - Estableció el principio de igualdad de todos los miembros
  - Se convirtió en la gran asamblea del mundo, donde todos los países tienen voz y todos los problemas pueden ser debatidos
  - Es preferible para solucionar problemas el uso de la palabra antes que las armas



- La Conferencia de Potsdam (Julio 1945)
  - En las afueras de Berlín
  - Se reúnen Truman (sustituto de Roosevelt), Stalin y Atlee (Primer Ministro británico en sustitución de Churchill)
  - Los aliados dividen Alemania y Berlín en 4 sectores
  - Se exigió a Japón su rendición incondicional mediante la Declaración de Potsdam, antecedente de los bombardeos atómicos.

